



2025 華測會推廣型講座：寫作快篩測驗架構與評分介紹

華測會 寫作測驗研發員李名恩

注意事項

1. 進到線上會議室後，請到留言區簽到。(範例：王文明簽到)
2. 研習過程中，禁止拍照、截圖、錄音及錄影。
3. 會議過程中，請保持麥克風關閉，若有問題請先在留言區留言。
4. 本場推廣型講座不提供研習證明。
5. 會議參與人數有限，為避免佔用名額，同一人請勿使用不同裝置登入。



2025 華測會推廣型講座：
寫作快篩測驗架構與評分介紹

華測會 寫作測驗研發員李名恩

2025 華測會推廣型講座： 寫作快篩測驗架構與評分介紹

國家華語測驗推動工作委員會
Steering Committee for the Test of Proficiency-Huayu

TOCFL
華語文能力測驗
Test of Chinese as a Foreign Language

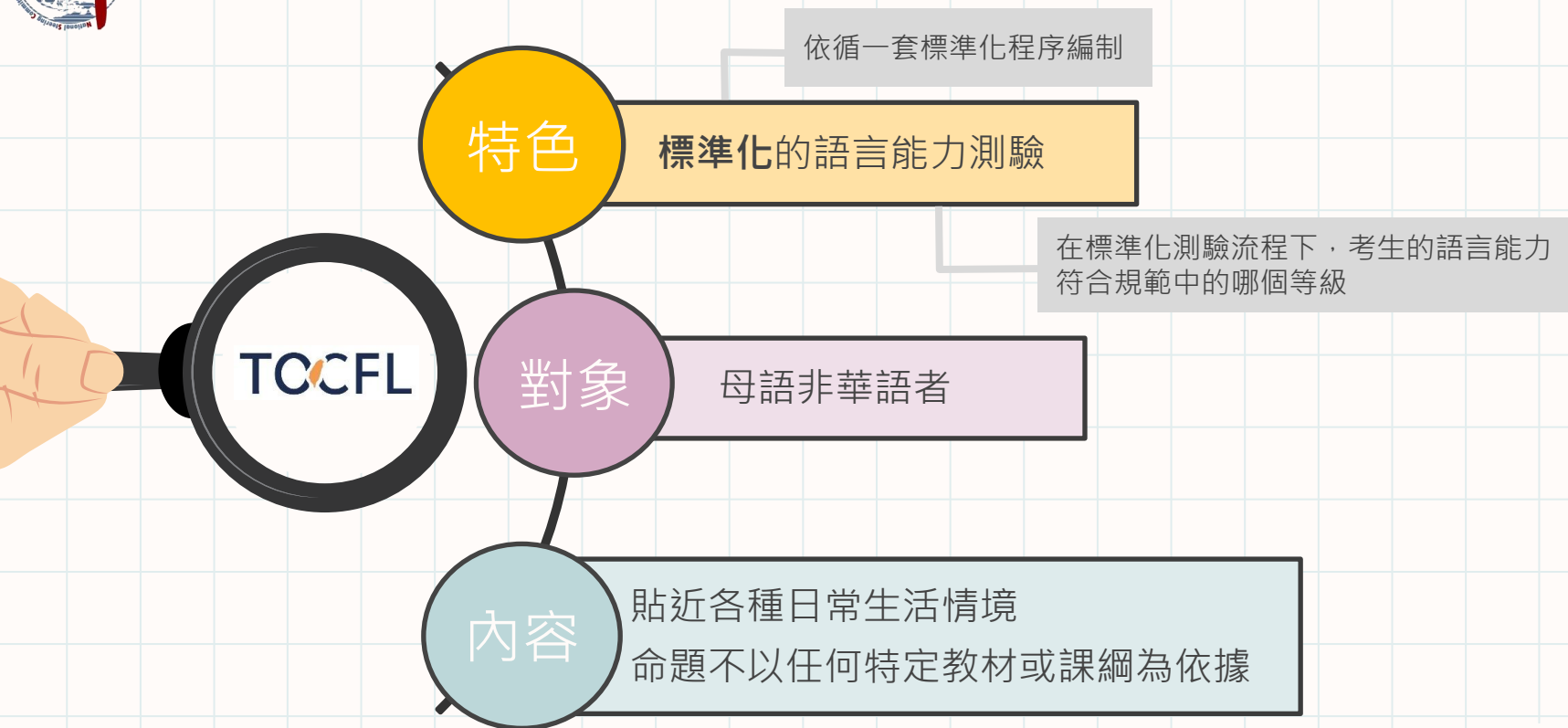


講座流程

2025 華測會推廣型講座：
寫作快篩測驗架構與評分介紹

時間	研習內容	時長
13:00-13:20	華語文寫作測驗簡介 華語文寫作快篩測驗簡介 - 什麼是快篩測驗？ - 為什麼需要快篩測驗？	20 分鐘
13:20-14:00	命題設計(以入門基礎級為例) 試題設計原則	40 分鐘
14:00-14:10	中場休息	10 分鐘
14:10-14:50	評分規準(以入門基礎級圖片描述題為例) - 標準評分程序 - 評分原則 - 各級分範例文本	40 分鐘
14:50-15:00	Q&A、問卷填寫	10 分鐘

國家華語測驗推動工作委員會
Steering Committee for the Test of Proficiency-Huayu

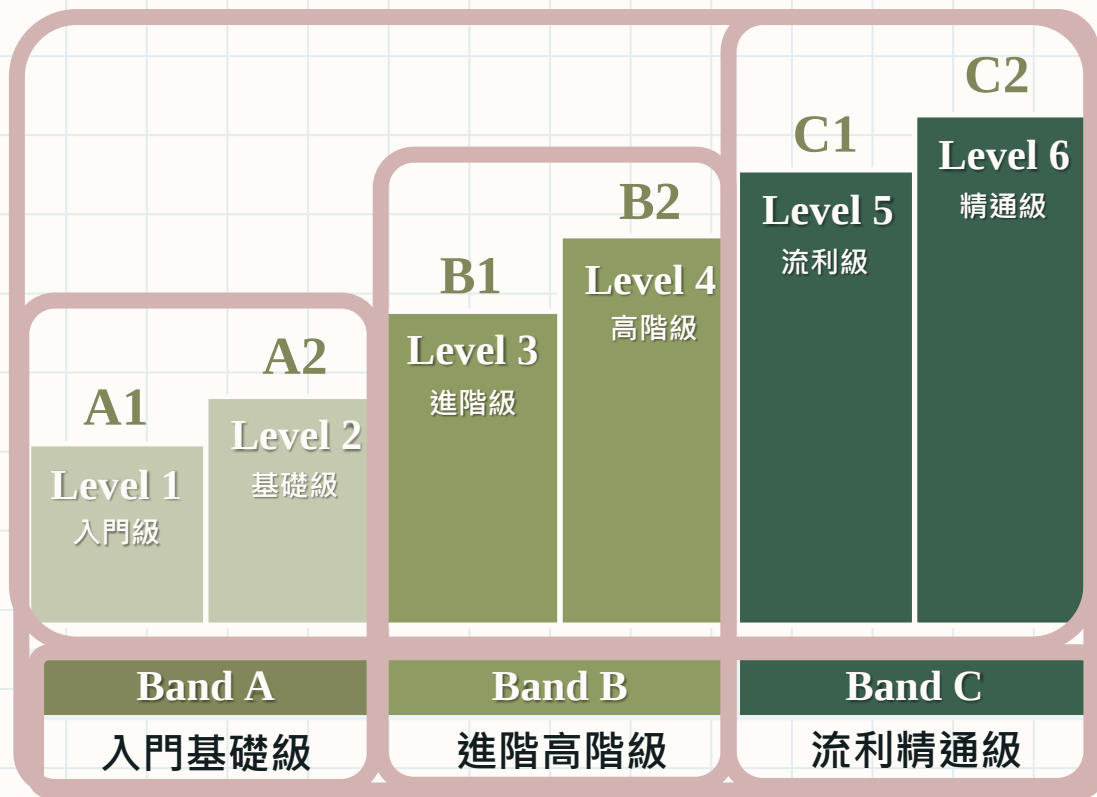


Common European
Framework of Reference
for Language (CEFR)

《歐洲共同語文參考架構》

六級

三等



第一部分

級分級距

0
1
2
3
4
5



第二部分

級分級距

0
1
2
3
4
5

分數範圍	證書等級
	A
7-10	基礎級
4-6	入門級
0-3	未通過



TOCFL 華語文能力測驗— 入門基礎級 之 寫作能力描述

流利精通級(Band C)

進階高階級(Band B)

入門基礎級(Band A)

等級	寫作能力描述
入門級	- 能以<u>短語和簡單、不連貫的句子</u>描述與日常生活相關的人物、地點、物品及活動。 - 能以<u>短語和簡單、不連貫的句子</u>書寫與日常生活相關、簡短且非常簡單的訊息，提供資訊或詢問。
基礎級	- 能以<u>簡單連接詞</u>銜接<u>數個</u>句子，如：而且、可是、因為.....。 - 能書寫<u>文意連貫的數個</u>句子簡單地描述與日常生活相關的事件、活動和個人經驗。 - 能書寫<u>文意連貫的較短的信件</u>來交換訊息、回應日常生活相關的問題或表達立即的需求。

國家華語測驗推動工作委員會

Steering Committee for the Test of Proficiency-Huayu



流利精通級(Band C)

進階高階級(Band B)

入門基礎級(Band A)

等級	寫作能力描述
進階級	● 能書寫淺白、連貫的文本。 ● 能書寫信件詢問資訊、提出要求、給予確認並提供有限的相關細節，或較詳細地描述經驗、情感、事件。 ● 對一般性社會議題，能書寫簡短的文章，敘述事實資訊及行為的原因，能簡單說明自己的立場與觀點。
高階級	● 能書寫清楚、詳細的文本。 ● 能以適切地格式與語體書寫信件，傳達不同程度的情緒，強調事件和經驗對個人的意義並對通信者傳達的消息或觀點給予評論。 ● 對一般性社會議題，能以適切的例證闡述個人支持或反對某特定觀點的理由。



流利精通級(Band C)

進階高階級(Band B)

入門基礎級(Band A)

等級	部分	寫作任務	題數	字數	作答時間
入門基礎級	1	圖片描述	1	80-100	20分鐘
	2	書信寫作	1	80-100	20分鐘
進階高階級	1	書信寫作	1	450-550	60分鐘
	2	觀點論述	1	450-550	60分鐘

(於講解快篩寫作測驗後分享題型範例)



為什麼需要快篩測驗？



- 新生註冊

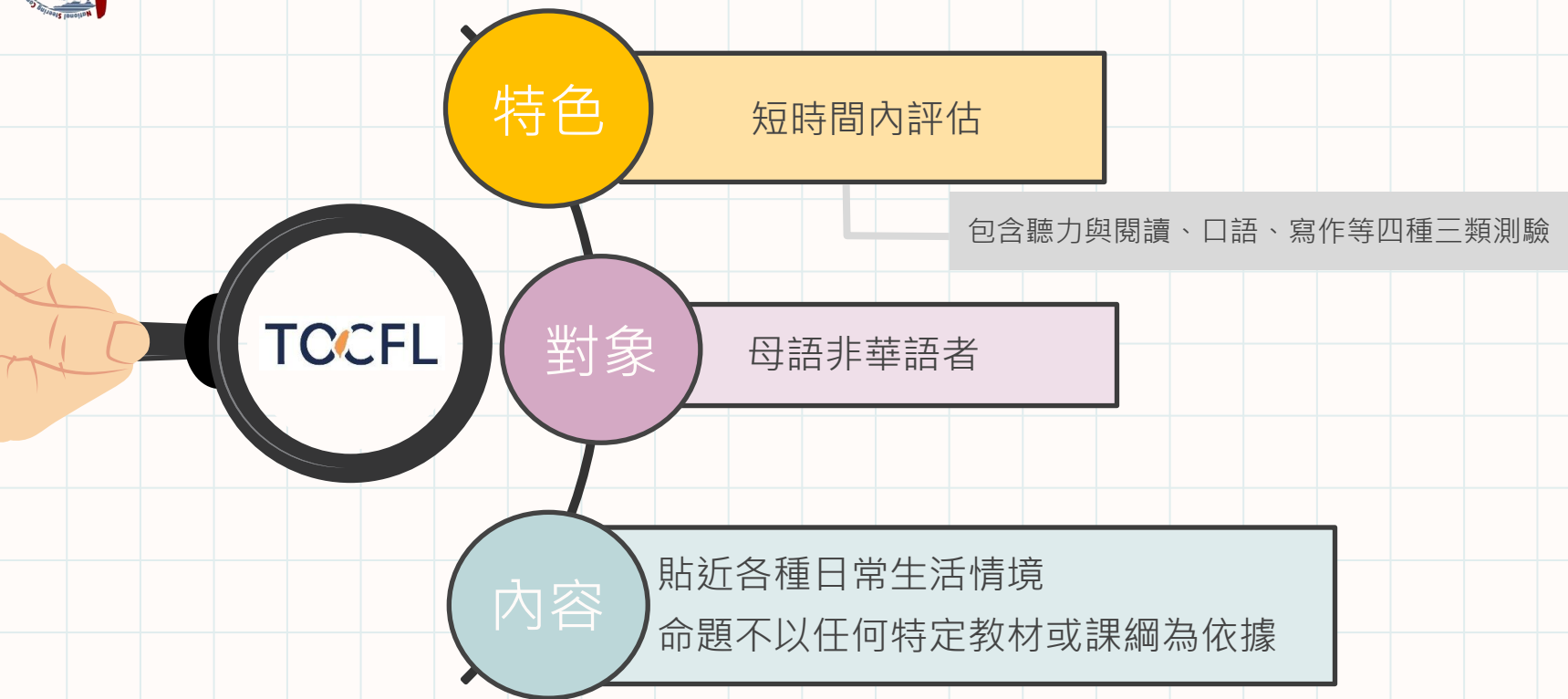


- 評估成效 -> 規劃培訓策略與方案
- 長期追蹤學生進步情形



TOCFL華語文能力測驗－寫作快篩測驗

2025 華測會推廣型講座：
寫作快篩測驗架構與評分介紹



國家華語測驗推動工作委員會
Steering Committee for the Test of Proficiency-Huayu



TOCFL華語文能力測驗 – 寫作快篩測驗

2025 華測會推廣型講座：
寫作快篩測驗架構與評分介紹

寫作快篩測驗採用 **二階段** 測驗架構

第二階段依據：

- 考生報名等級
- 閱讀快篩測驗結果

第二階段 一題 15分鐘
入門基礎級 **書信寫作**

Band A

第一階段 一題 15分鐘

Band A

[固定]
入門基礎級試題
圖片描述

第二階段 一題 30分鐘
進階高階級 **觀點論述**

Band B

評分人員
評閱給分

計算並呈現
評估結果

國家華語測驗推動工作委員會

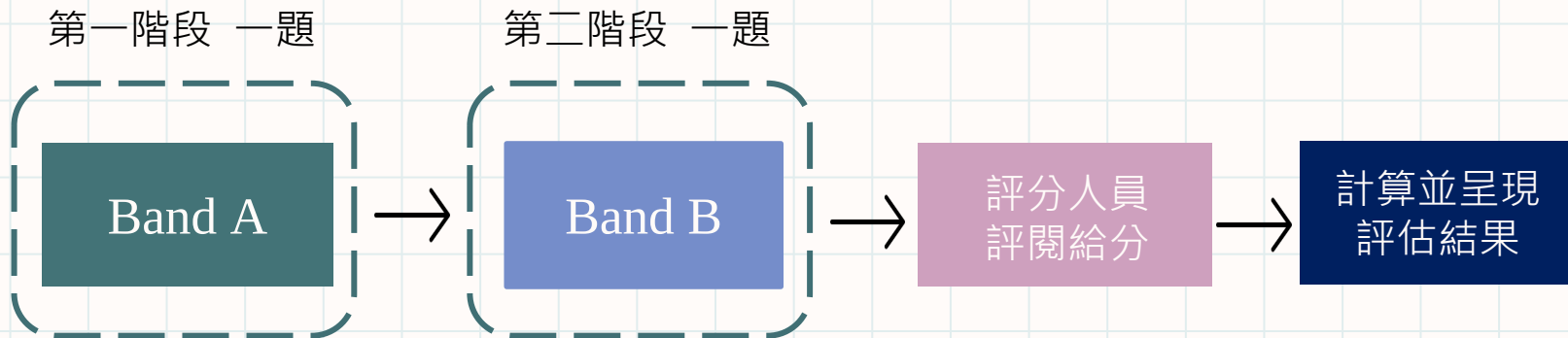
Steering Committee for the Test of Proficiency-Huayu



學生王天華報名了寫作快篩測驗的 Band B



情
境
題





入門基礎級—圖片描述題樣題

請看這兩張圖片，寫一個小故事。寫一寫圖片裡的人在哪裡？做了什麼事？他們覺得怎麼樣？



寫作任務

引導情境

國家華語測驗推動工作委員會

Steering Committee for the Test of Proficiency-Huayu



入門基礎級 — 書信寫作題樣題

你是王天華，你想找你的朋友李大明跟你一起去市場。請你寫一封電子郵件給李大明，內容必須有三個部分：

你為什麼要去市場？

你們怎麼去市場？

你打算什麼時候去？

引導情境

寫作任務



- 華測官網：試題編寫範例
<https://tocfl.edu.tw/tocfl/index.php/teach/examples>
- 華測官網：題型範例與考試技巧
<https://tocfl.edu.tw/tocfl/index.php/test/writing/list/4>
- 華語八千詞表
<https://tocfl.edu.tw/tocfl/index.php/teach/download>
- 國教院華語文語料庫與能力基準整合應用系統
<https://coct.naer.edu.tw/>
- 華語教學資源中心
<https://lmit.edu.tw/>
- 僑委會
<https://www.ocac.gov.tw/ocac/>

說情話境-華語文情境分類

表 1

《華語教學基礎詞庫 1.0 版》情境範疇、情境主題及情境次主題

情境範疇 (收詞數)	情境主題	情境次主題
核心詞 (900)	初學者必須先學會的詞語或跨四類情境的詞語	
1. 個人資料 (80)	姓名	姓名
	出生時地	生日、年齡、出生地、國籍、家鄉
	親族	婚姻狀況、家人、親友
	語言	母語、外語
	學歷與就業	學校、系所、主修、職業、工作單位
	通訊資料	電話號碼、地址
2. 居住 (133)	習性	性格、好惡、興趣、習慣
	宗教	宗教信仰
	搬遷	地點、租屋
	居住環境	鄰居、屋況、家具、設施、環境
3. 職業 (78)	宿舍	室友、設備
	求職	找／換工作
	待遇	應徵／面試 薪資、請假、離職、退休

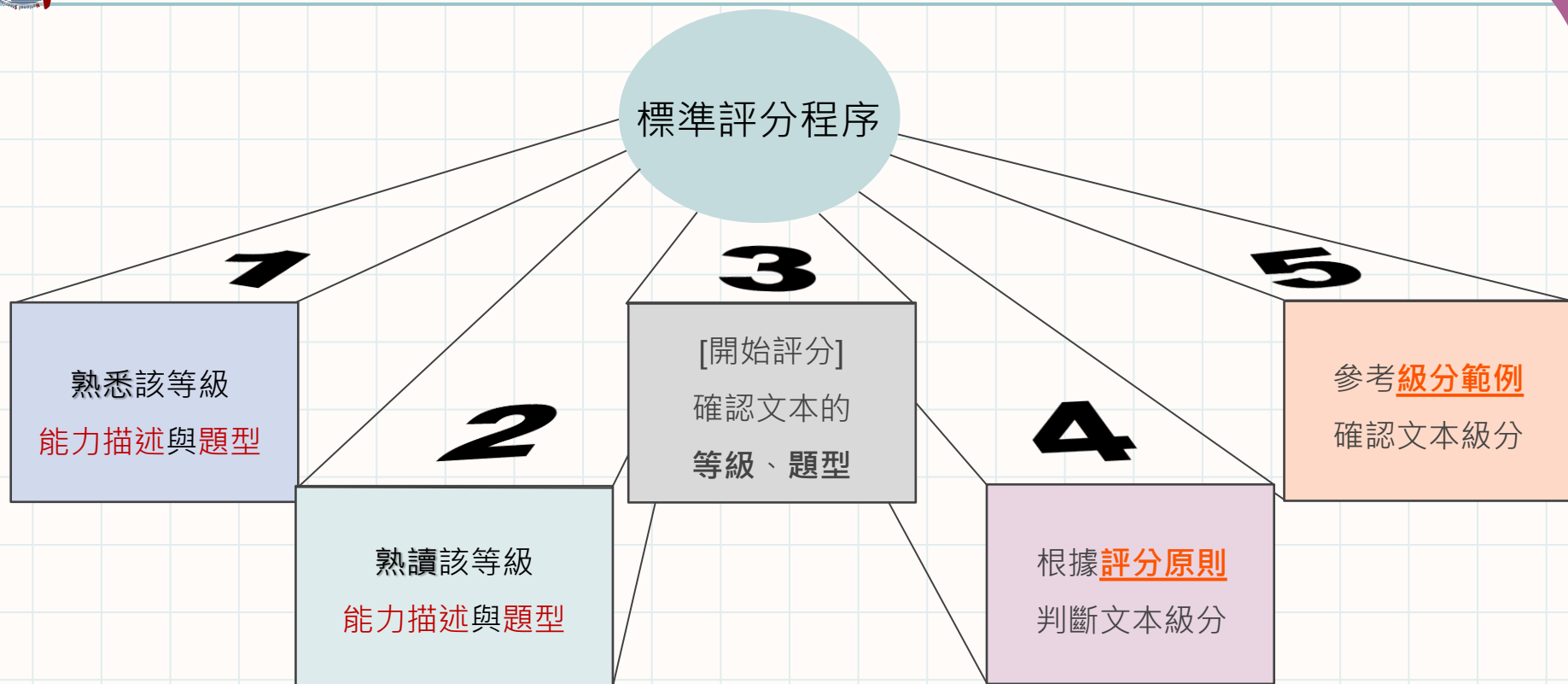
<https://tocfl.edu.tw/tocfl/index.php/teach/download>

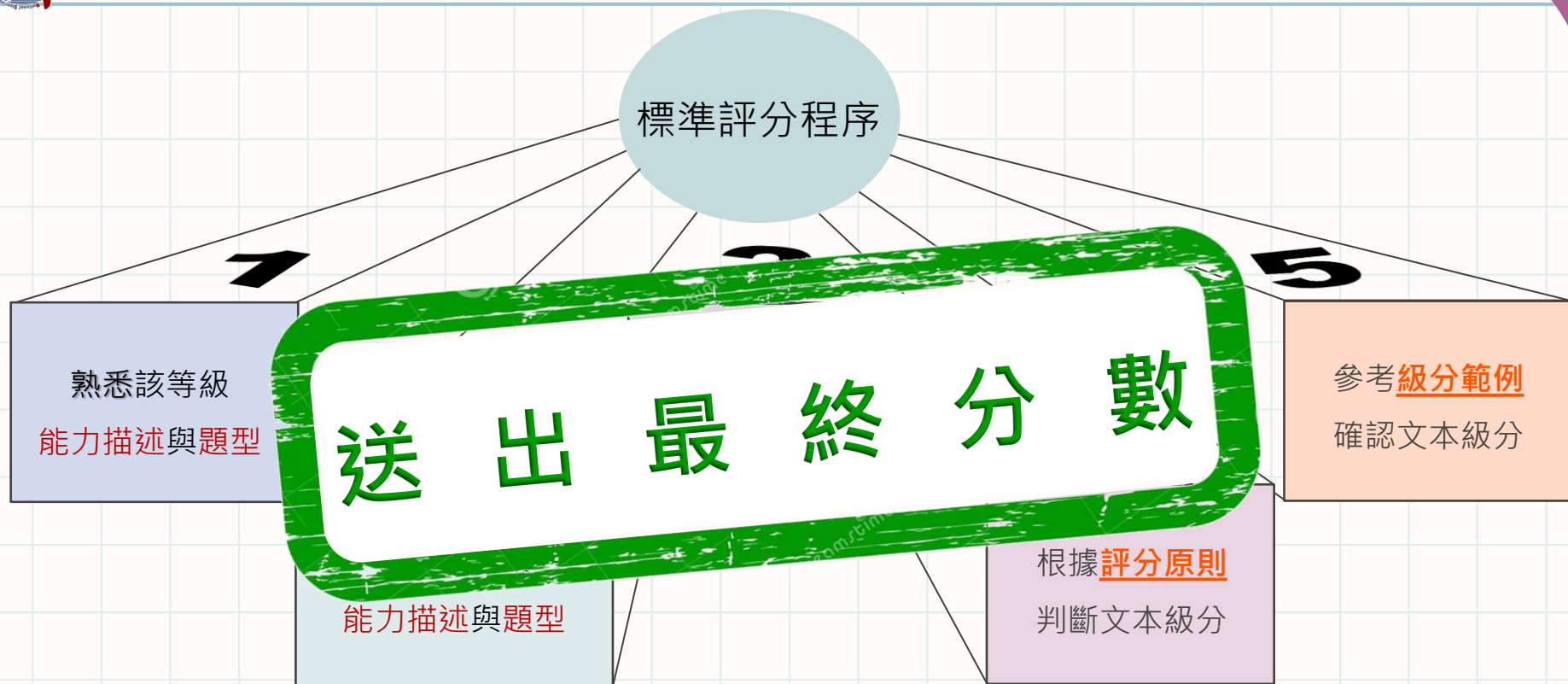
情境範疇 (收詞數)	情境主題	情境次主題
4. 休閒、娛樂 (90)	影視網路娛樂	電影、電視、廣播、KTV
	體育	運動、競技、觀賽
	觀賞表演	戲曲、舞台劇、演唱會
5. 交通、旅遊 (126)	文化參觀	博物館、文物古蹟
	大眾交通工具	買票、公車、火車、捷運、飛機
	個人交通工具	買車、租車、計程車、開車、路障
	旅行	問路、計畫、訂旅館、入住、退房、辦簽證、海關、行李
6. 社交、人際 (39)	旅遊資訊	氣候、天氣、地理、著名景點
	社交	初次見面、交朋友、打招呼、寒暄、祝賀、慶生、約會、探病、慰問
	通訊	電話、網路、留言
7. 身體、醫療 (148)	用餐禮儀	入座、勸菜、退席、請客、致謝
	身體	身體部位、身體清潔
8. 教育、學習 (164)	醫療	感冒、受傷、生病、看病、藥房
	就學	申請學校、註冊、選課、上課、獎學金、成績、研討會
	學校環境	教室設備、設施
9. 購物、商店 (73)	學習用品	文具用品
	日常購買	商店、購物、訂購、講價、退換、日常用品
10. 餐飲、烹飪 (182)	食物	食物、飲料、食材名稱、烹調方式
	餐廳用餐	餐廳、點菜、結帳
11. 銀行、郵務 (37)	用餐禮儀	入座、勸菜、退席、請客、致謝
	銀行、郵務	換錢、開戶、匯兌、郵務
12. 安全 (30)	安全	遇險、報警、求救
	總計：	2080 詞



2025 華測會推廣型講座：

休息時間





012345

請看這兩張圖片，寫一個小故事。寫一寫圖片裡的人在哪裡？做了什麼事？他們覺得怎麼樣？





級分

圖片描述

5

能完成題目內所有任務，並且能描述更多其他與圖片相關的訊息；文意連貫且合乎邏輯；能適切地運用句法、短語或詞語，極少出現錯誤；短文形式表現大致良好。



王天華跟他的兩個哥哥和他的妹妹決定周末去公園玩。因為整個月王和兄弟姊妹很忙，沒有時間一起玩。他們都不可以開車，所以他們得坐公車。上車以前，王天華去超商買料理材料。在公園做飯，喝可樂，聊天。感覺非常好。



級分

圖片描述

4

能完成題目內所有任務，並且能描述其他的訊息，但少數訊息與圖片不符或無關；文意連貫，雖稍有鬆散或跳脫，仍符合邏輯；能正確運用句法、短語或詞語，但偶有少數錯誤或重複；短文形式表現大致良好。



這個週末他們打算去山上一起吃飯，他們搭公車「297號」去山上的風景很美，準備烤肉烤了以後一起吃。一邊吃烤肉，一邊談話，讓他們覺得很放鬆情形。

吃完了，他們打算一起去看電影也一起吃晚飯，他們覺得這是真快樂的週末。



級分	圖片描述
3	能完成題目內所有任務；任務中可能有少數訊息與圖片不符或無關，但不妨礙任務完成度；句子間的安排尚符合邏輯；句法、短語或詞語大致能運用正確，雖有錯誤或重複，但不影響理解；短文形式表現不佳，但尚能理解。



第一張圖片的人是學生。他們在公共汽車站。他們等一下要坐公共汽車回家。他們下課的時候在公共汽車站完。他們覺得很好玩。

第兩張圖片的人是朋友。他們在公園。他們在公園跟朋友一起做飯。他們也一起吃飯。他們覺得很好玩。



TOCFL 華語文能力測驗 – 圖片描述題評分原則&樣張

以入門基礎級為例

2025 華測會推廣型講座：
寫作快篩測驗架構與評分介紹

級分	圖片描述
2	能完成題目內大半任務；有許多訊息與圖片不符或無關；句子各自獨立，但尚能理解其意；句法、短語或詞語的運用能力有限，雖有錯誤或重複，但尚能理解。



他們在公廁．他們的四個人． 他們是學生．他們做飯很喝可樂． 他們學很開心．他們去逛逛一起．他們喜歡喝茶．他們做飯菜台灣．明天他們去夜市一起買東西．他們喜歡唱歌很好聽．他們是美國人．他們學中文．



級分

圖片描述

1

全文文不對題；文體不符。

僅能完成題目內少部分任務；大部分訊息與圖片不符或與任務無關；詞語貧乏或錯誤極多，嚴重影響訊息理解；或大多重抄任務描述，文句安排極差，難以理解其意。

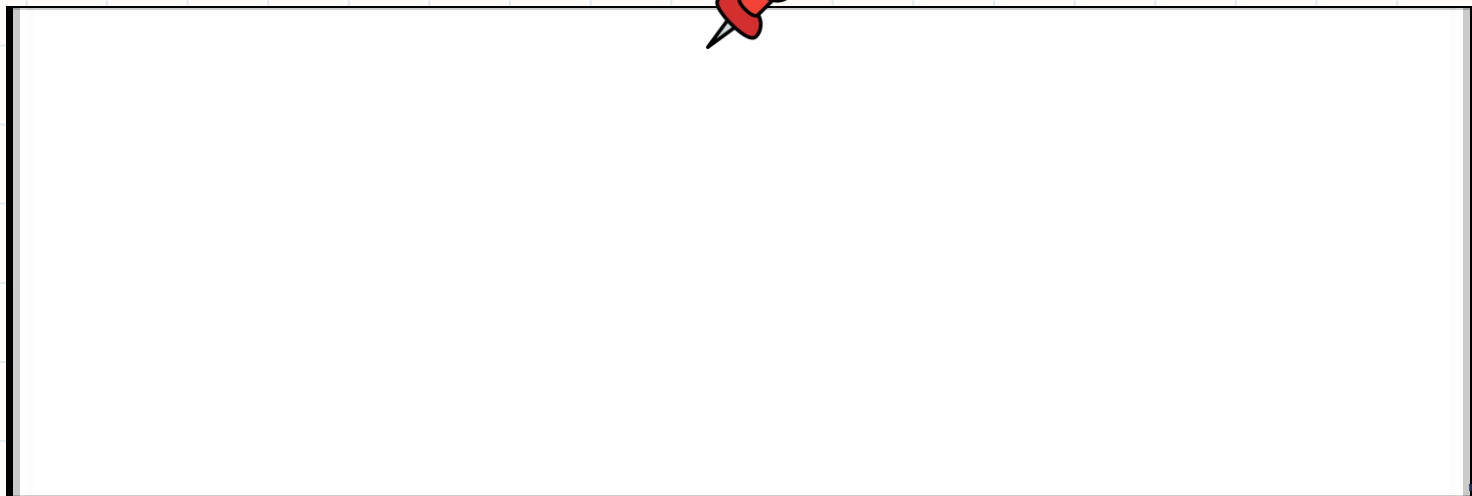


三個人在後面試試看去買吃飯，一個人在見面計程車。

四個人在做吃飯，玩。



級分	圖片描述
0	完全空白；僅抄題目(缺乏作者自行寫作的內容)；全文未以中文寫作(通篇用非中文或非書寫符號# \$ % ^來寫作)。



級分	圖片描述
5	能完成題目內所有任務，並且能描述更多其他與圖片相關的訊息；文意連貫且合乎邏輯；能適切地運用句法、短語或詞語，極少出現錯誤；短文形式表現大致良好。
4	能完成題目內所有任務，並且能描述其他的訊息，但少數訊息與圖片不符或無關；文意連貫，雖稍有鬆散或跳脫，仍符合邏輯；能正確運用句法、短語或詞語，但偶有少數錯誤或重複；短文形式表現大致良好。
3	能完成題目內所有任務；任務中可能有少數訊息與圖片不符或無關，但不妨礙任務完成度；句子間的安排尚符合邏輯；句法、短語或詞語大致能運用正確，雖有錯誤或重複，但不影響理解；短文形式表現不佳，但尚能理解。
2	能完成題目內大半任務；有許多訊息與圖片不符或無關；句子各自獨立，但尚能理解其意；句法、短語或詞語的運用能力有限，雖有錯誤或重複，但尚能理解。
1	全文文不對題；文體不符。 僅能完成題目內少部分任務；大部分訊息與圖片不符或與任務無關。詞語貧乏或錯誤極多，嚴重影響訊息理解；或大多重抄任務描述，文句安排極差，難以理解其意。
0	完全空白；僅抄題目(缺乏作者自行寫作的內容)；全文未以中文寫作(通篇用非中文或非書寫符號 # \$ % ^ 來寫作)。



2025 華測會推廣型講座：

寫作快篩測驗架構與評分介紹

Q & A

國家華語測驗推動工作委員會
Steering Committee for the Test of Proficiency-Huayu

TOCFL
華語文能力測驗
Test of Chinese as a Foreign Language