

與他人的關係

學習主題

- ✓ 與人際關係有關的話題 TOCFL TBCL
- ✓ 與溝通技巧有關的話題 TOCFL TBCL



請點選本課學習內容

Part 1
歌星的打人事件

Part 2
一個人吃飯

Part 3
華測練習題



Part 2 一個人吃飯



請先閱讀這篇文章，再想一想每個畫線的部分可以和哪一個 裡的詞交換使用。

獨自

寂寞

忽略

獨處

他人

人際

在某些社會文化中，由於「一個人吃飯」常與沒朋友、不懂社交等負面印象結合在一起，所以一個人走進餐廳就成了許多人害怕的事。

事實上，一個人並不代表著孤單，與此相反，更可以將注意力放在享受餐盤上的美食。

當然，與別人分享能帶給人們滿足與快樂，但是當人已經在人與人之間相處上付出了許多時間後，更應該為自己保留一些與自己一個人相處的空間。

不必害怕因為自己一個人吃飯而被貼上「人際障礙」的標籤，因為也許根本沒有人注意，或是覺得一個人吃飯很奇怪。

忙碌的生活常讓人沒注意或忘了注意與自己獨處的重要性，哪怕是一頓飯的時間，都是面對自己的好機會。

Part 2 一個人吃飯



請先閱讀這篇文章，再想一想每個畫線的部分可以和哪一個 裡的詞交換使用。

在某些社會文化中，由於「一個人吃飯」常與沒朋友、不懂社交等負面印象結合在一起，所以一個人走進餐廳就成了許多人害怕的事。

事實上，一個人並不代表著 **寂寞**，與此相反，更可以將注意力放在享受餐盤上的美食。

當然，與 **他人** 分享能帶給人們滿足與快樂，但是當人已經在 **人際** 相處上付出了許多時間後，更應該為自己保留一些 **獨處** 的空間。

不必害怕因為 **獨自** 吃飯而被貼上「人際障礙」的標籤，因為也許根本沒有人注意，或是覺得一個人吃飯很奇怪。

忙碌的生活常讓人 **忽略** 與自己獨處的重要性，哪怕是一頓飯的時間，都是面對自己的好機會。

Part 2 重點詞彙



看完前面的內容，下面這些詞你會了嗎？
你可以看看自己學會了哪些詞。

我會了！

詞彙	華語八千詞	TBCL	我會了！
寂寞	高階級	5	
他人	流利級	5	
人際	流利級	5	
獨處	--	6	
獨自	高階級	5	
標籤	流利級	5	
忽略	高階級	4	

如果你想知道詞彙的解釋，可以點這裡：[翻譯](#)

Part 2 重點用法學習

- 這是「標籤」的解釋，讀完後，請到下一頁做練習題。

標籤

解釋1：貼在物品上的小紙片，紙片上面通常有該物品的說明。

- 這罐飲料的標籤上說，本飲料沒有糖分。

解釋2：「給 + 人 + 貼（上…的）標籤」，意思是對某人或某事不作具體分析，以片面的看法下結論，常常帶有負面的意思。

- 在事情還沒有調查清楚以前，不該隨意給人貼標籤，以免造成誤會。
- 老師不可隨便給學生貼上「問題學生」的標籤。

來練練功吧

一、回答問題

- 請先讀完下面的文章，再回答 A、B 兩個問題。

有些孩子在成長的過程中，因為太活潑好動、上課不專心以及學習不好等情況讓家長、老師很頭痛，也常常讓老師認為這樣的學生都是問題學生。事實上，有的學生可能有「過動(ADHD)」的疾病。

隨著時代進步，大家對「過動症」有了更多認識，也慢慢明白過動兒因為身體原因，有無法專心或安靜的表現。

然而有些父母在發現孩子有過動的疾病時，因為擔心孩子的同學知道後，覺得自己的孩子是「怪人」，影響孩子的人際關係，所以不願意告訴老師孩子的身體狀況，其實這麼做可能會造成更不好的影響。

讓老師知道這件事，不僅能幫助老師理解孩子的行為，也能讓父母更了解孩子在學校的情況。有特別狀況時，老師和父母才能立刻幫助孩子，避免孩子因為身體原因，影響人際關係。

- A. 面對太活潑好動、上課不專心以及學習不好的學生，老師覺得這些學生怎麼樣？**

※請使用「貼上…標籤」回答問題

答：_____

- B. 為什麼有些父母不告訴老師孩子有「過動」的疾病？**

※請使用「貼上…標籤」回答問題

答：_____

來練練功吧

二、參考回答

- 請先讀完下面的文章，再回答 A、B 兩個問題。

有些孩子在成長的過程中，因為太活潑好動、上課不專心以及學習不好等情況讓家長、老師很頭痛，也常常讓老師認為這樣的學生都是問題學生。事實上，有的學生可能有「過動(ADHD)」的疾病。

隨著時代進步，大家對「過動症」有了更多認識，也慢慢明白過動兒因為身體原因，有無法專心或安靜的表現。

然而有些父母在發現孩子有過動的疾病時，因為擔心孩子的同學知道後，覺得自己的孩子是「怪人」，影響孩子的人際關係，所以不願意告訴老師孩子的身體狀況，其實這麼做可能會造成更不好的影響。

讓老師知道這件事，不僅能幫助老師理解孩子的行為，也能讓父母更了解孩子在學校的情況。有特別狀況時，老師和父母才能立刻幫助孩子，避免孩子因為身體原因，影響人際關係。

- A. 面對太活潑好動、上課不專心以及學習不好的學生，老師覺得這些學生怎麼樣？

※請使用「貼上…標籤」回答問題

答：面對太活潑好動、上課不專心以及學習不好的學生，老師常常覺得頭痛，把這些學生貼上「問題學生」的標籤。

- B. 為什麼有些父母不告訴老師孩子有「過動」的疾病？

※請使用「貼上…標籤」回答問題

答：他們擔心自己的孩子被同學貼上「怪人」的標籤，影響孩子的人際關係。

與他人的關係

學習主題

- ✓ 與人際關係有關的話題 TOCFL TBCL
- ✓ 與溝通技巧有關的話題 TOCFL TBCL



請點選本課學習內容

完成

Part 1
歌星的打人事件

完成

Part 2
一個人吃飯

Part 3
華測練習題

