

华语文阅读测验

Test of Chinese as a Foreign Language: Reading

入门基础级模拟试题

Band A

作答注意事项 답안 작성시 주의사항:

一、这个题本一共有 50 题，考试时间是 60 分钟。

문제지의 문제는 모두 50 문제이며, 시험시간은 총 60 분입니다.

二、所有的答案必须写在答案卡上。写在题本上的答案将不算进成绩。

모든 답안은 반드시 답안카드에 작성해야 하며, 문제지에 작성한 답안은 성적에 포함되지 않습니다.

三、考试开始以后，不可以离开考试的教室。如果有问题的话，请举手，监考人员会过去帮助你。

시험이 시작된 이후에는 교실을 나갈 수 없습니다. 문제가 있을 시 손을 들어 감독관에게 도움을 요청해 주세요.

四、考试结束，请将题本和答案卡放在桌上。等监考人员收卷、清点完以后，才可以离开。

시험이 끝난 후, 문제지와 답안카드는 책상 위에 놓고, 감독관이 회수하여 수량을 확인한 후에 퇴실할 수 있습니다.

第一部分 제 1 부분

(第 1~15 题)

说明：在这个部分，你会看到一个句子和(A)(B)(C)三张图片。请根据句子的意思，从三张图片中选出与句子意思相符的图片。

설명 : 이 부분에서는 1 문장과 (A)(B)(C) 3 장의 그림을 볼 수 있습니다. 문장의 의미에 맞는 그림을 3 장의 그림 중에서 골라 주세요.

例题如下<예제> :

你会看到一句话和三张图片 :

1 문장과 3 장의 그림을 볼 수 있습니다.

1. 她在电影院门口等人。

(A)



(B)



(C)



这一题的答案是(B)，请把答案涂在答案卡上。

이 문제의 정답은 (B)입니다. 답안카드에 색칠해 주세요.

1. (A) ● (C)

1. 弟弟今天很累，什么事都不想做。

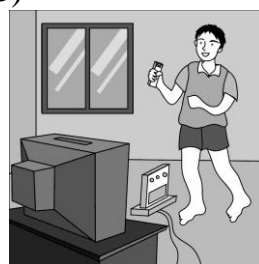
(A)



(B)



(C)

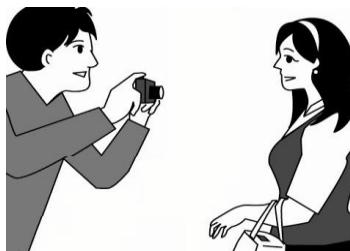


2. 他拿着手机帮朋友照相。

(A)



(B)



(C)



3. 这杯饮料太甜了，小林想加一点水。

(A)



(B)



(C)



4. 林小姐昨天晚上睡觉以前喝了一杯牛奶。

(A)



(B)



(C)



5. 他今天很晚才起床，所以起床以后，就吃午餐。

(A)



(B)



(C)



6. 房间的门跟窗户都是关着的。

(A)



(B)



(C)



7. 大明昨天很晚睡觉，因为电影太好看了。

(A)



(B)



(C)

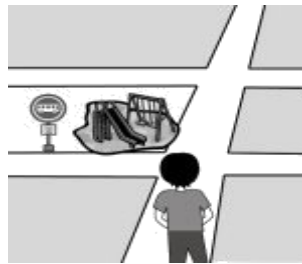


8. 经过两个路口以后，就会看见公园旁边的车站。

(A)



(B)



(C)



9. 她已经写完作业，正在听音乐。

(A)



(B)

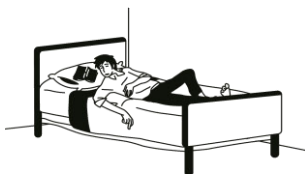


(C)



10. 他看书看得太累了，所以躺在床上就睡着了。

(A)



(B)

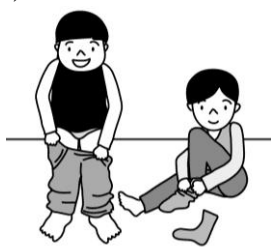


(C)

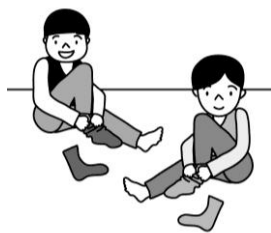


11. 他们都先穿袜子，再穿裤子。

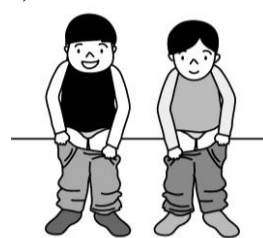
(A)



(B)



(C)



12. 妈妈每天七点起床，但是今天比较晚。

(A)



(B)

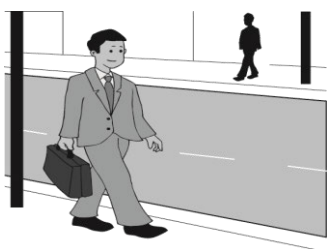


(C)



13. 他的车子坏了，所以今天坐计程车上班。

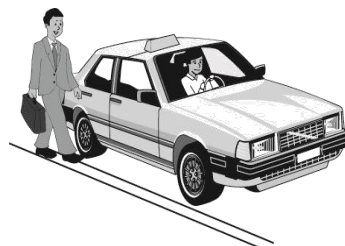
(A)



(B)



(C)



14. 她用电脑练习写字。

(A)



(B)

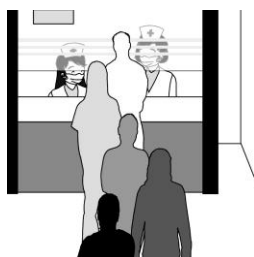


(C)

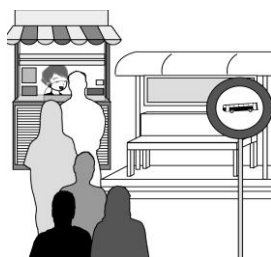


15. 很多人正在排队挂号。

(A)



(B)



(C)



第二部分 제 2 부분

(第 16~30 题)

说明：在这个部分，你会看到一张图片。请根据图片，从(A)(B)(C)三个选项中选出与图片内容相符的句子。

설명: 이 부분에서는 1 장의 그림을 볼 수 있습니다. 그림의 내용에 맞는 내용을 (A)(B)(C)중에서 선택에 주세요.

例题如下<예제> :

你会看到一张图片和三个句子：

1 장의 그림과 3 개의 문장을 볼 수 있습니다.



2.

- (A) 她正在买猪肉。
- (B) 她还没买水果。
- (C) 她已经买了菜了。

这一题的答案是(A)，请把答案涂在答案卡上。

이 문제의 정답은 (A)입니다. 정답을 답안카드에 색칠해 주세요.

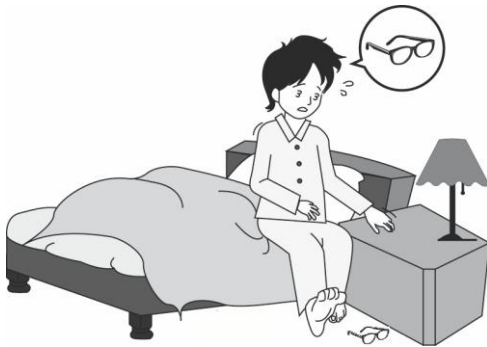
2. B C

16.



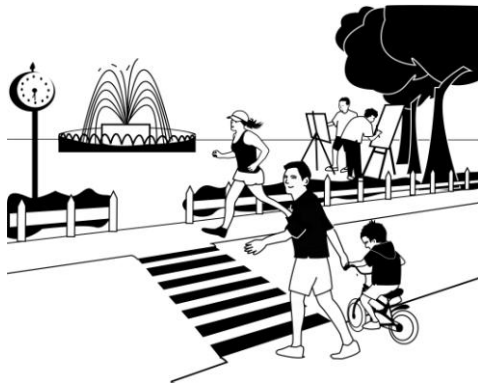
- (A) 外面出太阳。
- (B) 他们在看电视。
- (C) 水果放在椅子上。

17.



- (A) 弟弟的眼镜坏了。
- (B) 弟弟找不到眼镜。
- (C) 弟弟戴着眼镜睡觉。

18.



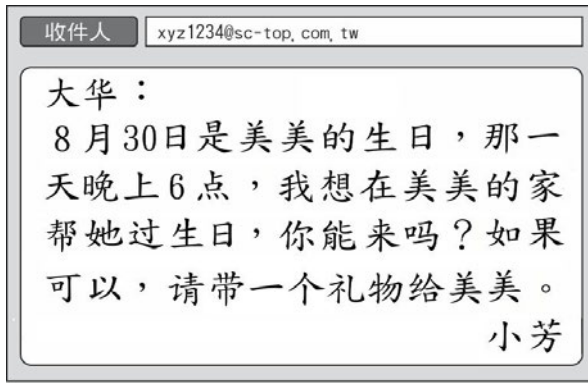
- (A) 这里是机场。
- (B) 有位女生在打球。
- (C) 小男孩正在骑脚踏车。

19.

小华的 功课表			
	星期一	星期二	星期三
上午	音乐课	科学课	英文课
下午		语法课	语法课
晚上		电脑课	

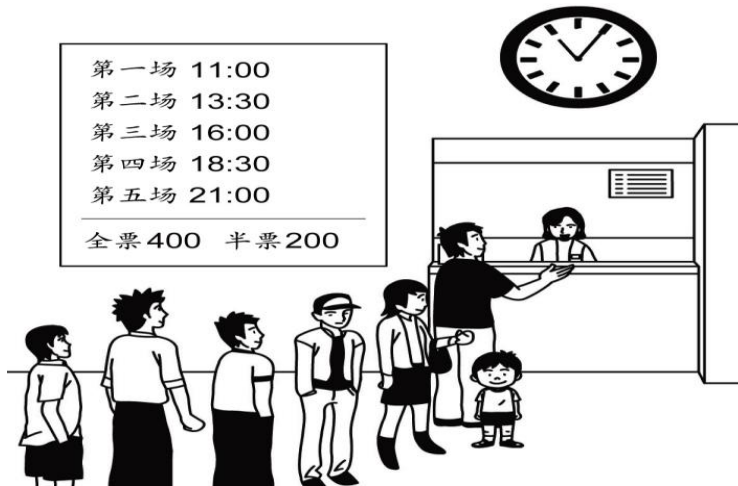
- (A) 小华有三天语法课。
- (B) 小华星期三上音乐课。
- (C) 小华星期二会用电脑。

20.



- (A) 美美要大华带礼物来。
- (B) 美美要请小芳到餐厅吃饭。
- (C) 小芳请大华一起到美美的家。

21.



- (A) 全票比半票贵两百元。
- (B) 晚上八点可以看电影。
- (C) 中午以前的电影有两场。

22.

星期一	星期二
23°C / 73.4°F	31°C / 87.8°F

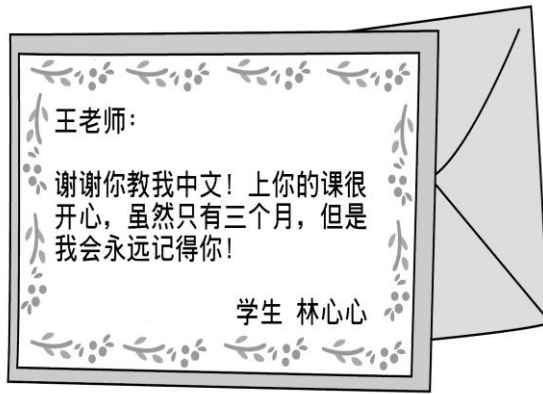
- (A) 星期一可能要带雨伞。
- (B) 星期二天气可能不好。
- (C) 星期二比星期一凉快。

23.



- (A) 大家都吃完饭了。
- (B) 全部的人都拿着杯子。
- (C) 四个人坐在圆桌前面。

28.



- (A) 林心心跟王老师学中文。
- (B) 卡片是王老师写给林心心的。
- (C) 他们约好还要再上三个月的课。

29.



- (A) 十月只有两间房间比较便宜。
- (B) 十月五日住两人房可以得到礼物。
- (C) 来来旅馆每个月都有特别的活动。

30.



- (A) 去这家店喝红茶, 就送早餐。
- (B) 在这家店吃早餐, 就送一杯饮料。
- (C) 这家店早上七点关门, 下午两点开门。

第三部分 제 3 부분

(第 31~35 题)

说明：在这个部分，每个题组会有一张情境图片，图片下面有五个句子，请根据图片情境，选出最合适的答案。

설명: 이 부분에서는 각 세트의 문제마다 1장의 상황그림이 있고 그림 밑에 5개의 문장이 있습니다. 그림의 상황에 가장 적합한 답안을 골라 주세요.

例题如下<예제> :

你会看到一张图片和五个句子：

1 장의 그림과 5 개의 문장을 볼 수 있습니다.

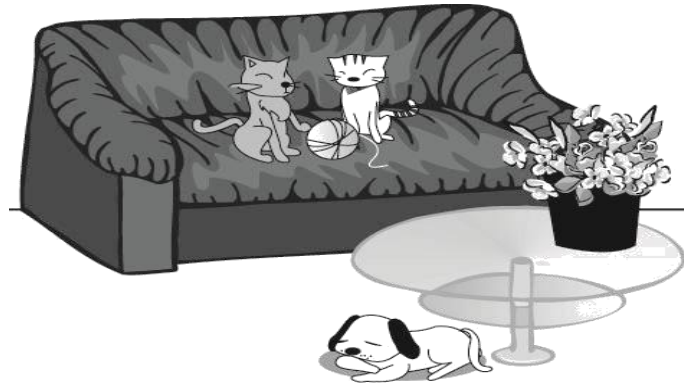


1. 张先生_____她吃法国菜。
(A)请 (B)送 (C)买
2. 他们_____喝酒。
(A)没有 (B)只有 (C)正在
3. 餐桌上有_____。
(A)筷子 (B)碗 (C)盘子
4. 这家餐厅有_____人。
(A)太少 (B)很多 (C)多少
5. 这家餐厅的菜_____好吃_____便宜。
(A)也...也...(B)越...越...(C)又...又...

第一题的答案是(A)，请把答案涂在答案卡上。

1 번 문제의 답안은 (A)입니다. 답안을 답안카드에 색칠해 주세요.

1.



31. 屋子里一个人 _____ 没有。
- (A) 就
(B) 也
(C) 些
32. 花瓶里 _____ 很多漂亮的花。
- (A) 有
(B) 挂
(C) 换
33. 小狗在桌子下睡得很 _____ 。
- (A) 随便
(B) 方便
(C) 舒服
34. 两只猫一起在沙发 _____ 玩儿。
- (A) 上面
(B) 下面
(C) 里面
35. 王先生一家人一个小时后 _____ 回来。
- (A) 再
(B) 才
(C) 常

第四部分 제 4 부분

(第 36~45 题)

说明：在这个部分，你会看到一段短文，短文中有五个空格，短文下方有六个选项。请根据短文的上下文，选出最适合该空格的答案。注意，一个选项只能用一次。

설명: 이 부분에서는 1 단락의 단문을 볼 수 있습니다. 단문 가운데 5 개의 빈 칸이 있고 단문 아래 6 개의 보기가 있습니다. 단문의 전후 관계를 보고 빈 공간에 가장 적당한 답안을 골라주세요. 주의 : 보기는 중복해서 선택할 수 없습니다.

例题如下<예제> :

你会看到一段短文和六个选项：

1 단락의 단문과 6 개의 보기를 볼 수 있습니다.

我的室友跟我一样大， (1) 。因为我们都很喜欢旅行，所以去年我们 (2) 。那里的天气不冷也不热， (3) 。旅行的时候，我们看到很多漂亮的花朵，照了 (4) ，玩得很开心。暑假快到了，我们正在想 (5) ！

(A)	可是常常下雪
(B)	都是二十岁
(C)	很多照片
(D)	也不常下雨
(E)	这次要去哪里玩
(F)	一起去欧洲玩

第一题的答案是(B)，请把答案涂在答案卡上

1 번 문제의 답안은 (B)입니다. 답안을 답안카드에 색칠해 주세요.

1. (A) ● (C) (D) (E) (F)

我今天跟我的台湾朋友一起去百货公司。台湾的百货公司
____ (36) _____，里面____ (37) _____。我买了几件毛衣，还有
____ (38) _____。我们____ (39) _____，就到____ (40) _____，虽然
有一点贵，但是大家还是吃得很开心。

- (A) 一双手套
- (B) 外面很漂亮
- (C) 买完东西以后
- (D) 买完东西以前
- (E) 什么东西都有
- (F) 楼下的餐厅吃晚餐

我不上课的时候，只要有空就找工作做，所以____ (41) _____。
在这些工作里，____ (42) _____就是在书店工作。第一是因为我
很爱看书，第二是因为那里的客人比较有礼貌，工作的时候，
____ (43) _____。可是我不太喜欢新书的味道，要是没有那种奇
怪的味道，____ (44) _____。虽然有这样的问题，____ (45) _____到
书店工作。

- (A) 我最喜欢的
- (B) 我还是愿意
- (C) 那就更好了
- (D) 心情总是特别好
- (E) 心情总是特别坏
- (F) 有很多工作经验

第五部分 제 5 부분

(第 46~50 题)

说明：在这个部分，你会看到几篇短文，每一篇短文后面都有一个问题，请根据短文的内容回答问题。

설명: 이 부분에서는 몇 편의 단문을 보게 됩니다. 각 단문마다 뒤에 1 개의 문제가 있습니다. 문장의 내용에 맞게 대답하세요.

例题如下<예제>:

你会看到一段短文、一个问题和四个选项：

1 단락의 단문과 1 개의 문제 그리고 4 개의 보기를 볼 수 있습니다.

每天我要到许多地方去，也会遇到很多人。有些人喜欢叫我「左转」、「右转」、「停」；有些人会把脏东西留在我的车上。不过也有一些不错的人，可以从他们身上学到很多东西，所以我也交了好几个朋友。真是什么样的人都有啊！

5. 写文章的人可能是做什么工作的？

- (A) 教书
- (B) 卖汽车
- (C) 开计程车
- (D) 打扫房子

第五题的答案是(C)，请把答案涂在答案卡上。

5 번 문제의 답안은 (C)입니다. 답안을 답안카드에 색칠해 주세요.

5. (A) (B) ● (D)

(一)

小明的爸爸对小明说：「这里有十元，你到邮局买两张邮票，然后把这两封信寄出去，这一封是给王伯伯的，另外一封是给李伯伯的。」小明回来以后，还给爸爸五块钱。爸爸问小明：「怎么还剩五块钱呢？」小明回答：「我把给王伯伯的信装在给李伯伯的信里面，这样就不必多花五块钱啊！」

46. 小明把信寄出去以后，会发生什么事？

- (A) 王伯伯收到两封信
- (B) 李伯伯收到两封信
- (C) 李伯伯要到王伯伯家拿信
- (D) 王伯伯和李伯伯都没收到信

(二)

最近越来越流行上网买东西，不论是吃的、穿的还是用的，只要轻松点几下滑鼠就买得到，还能到处比较价钱再买。不过上网买东西也有一些问题，像是衣服不能先试穿，或是一不小心就被「买一送一」、「满两千送一百」的广告吸引，买了一堆本来不必买的东西。这样看来，上网买东西虽然方便，却不一定省钱。

47. 写这段短文的人觉得上网买东西怎么样？

- (A) 可以少花一些钱
- (B) 容易买太多东西
- (C) 能买到最流行的衣服
- (D) 不像大家说的那么方便

(三)

我最近学会一道台湾菜，叫做「咸蛋苦瓜」，这道菜是房东陈妈妈教我做的。以前，我觉得苦瓜吃起来和药一样苦，一直不喜欢吃。可是陈妈妈教我做的苦瓜一点都不苦，吃起来又香又甜。而且陈妈妈说，吃没煮过的苦瓜对身体更好，还说下一次要教我用品煮过的苦瓜做好喝的果汁，我学会以后，要先做给我的好朋友玉芳喝，希望她和我一样爱上苦瓜。

48. 写这段话的人说了什么？

- (A) 他一道台湾菜也不会做
- (B) 陈妈妈和他一样不吃苦瓜
- (C) 他发现苦瓜在台湾是一种药
- (D) 他的好朋友玉芳也不喜欢苦瓜

(四)

有一天，李先生和陈先生一起聊天。陈先生说：「我每天都很忙，一天要工作二十五个小时。」李先生说：「可是，一天只有二十四小时啊！」陈先生回答他：「没关系，我每天可以早一个小时起床。」

49. 这段短文说了什么事？

- (A) 陈先生每天几点起床
- (B) 李先生的数学不太好
- (C) 陈先生没有李先生忙
- (D) 李先生不相信陈先生

(五)

有三个学生，因为不喜欢每天去餐厅吃饭，开始自己学习做菜。但是每次做菜的时候，都闻到邻居家的香味，闻起来比自己煮的香。所以他们决定开一家网路厨房公司，让学生可以和会做菜的妈妈们买美食，这家公司负责把食物送到学生宿舍。很多妈妈认为，不管煮给几个人吃，要花的时间差不多，所以愿意加入这家公司，让这家公司的三位老板也赚了不少钱。

50. 这家网路厨房公司有什么服务？

- (A) 出租厨房给学生用
- (B) 请妈妈们教学生做菜
- (C) 帮学生把家人煮的菜送到学校
- (D) 让不太会煮菜的人吃到好吃的菜