



儿童华语文能力测验

**Children's Chinese
Competency Certification (CCCC)**



测验简介 About the CCCC

现今世界各地华语学习者年龄层逐渐下降，各国中小学陆续增设了华语课程，国家华语测验推动工作委员会为了配合儿童学习华语的需求，特别邀请对外华语教学、语言学、儿童心理学与教育学等领域的专家学者，研发一套适合七至十二岁母语非华语儿童的华语能力检定，定名为「儿童华语文能力测验」（Children's Chinese Competency Certification，简称 CCCC），以帮助学习华语的外籍儿童了解自己的华语程度、激发他们学习华语的热忱与兴趣。

The population of Chinese-language learners grows every day and their starting ages are becoming younger and younger. Elementary schools and junior high schools adapt by providing their students with specialized Chinese curriculums. The Steering Committee for the Test Of Proficiency-Huayu (SC-TOP) has taken the mission of developing a standardized Chinese proficiency test specifically for young learners. SC-TOP invites scholars and experts in the fields of teaching Chinese as a foreign language, linguistics, child psychology, and education to develop the Children's Chinese Competency Certification (CCCC), which is designed for non-native Chinese-speakers between the ages 7–12. The test can help young learners to track their learning progress and to inspire their enthusiasm and interest.

适合对象 Target Test-takers

以七至十二岁母语非华语之儿童为主。

Non-native Chinese speaking children, ages 7–12.

测验等级 Test levels

等级 Levels	建议学时 Suggested Learning Hours	建议词汇量 Suggested Vocabulary Base	测验题数 Number of items	测验时间 Total test time
萌芽级 Sprouting (Basic)	约 150 小时 around 150 hours	约 400 个词汇 around 400 words	40 题 40 items	约 40 分钟 around 40 min.
成长级 Seedling (Intermediate)	约 300 小时 around 300 hours	约 700 个词汇 around 700 words	50 题 50 items	约 50 分钟 around 50 min.
茁壮级 Blossoming (Advanced)	约 450 小时 around 450 hours	约 1100 个词汇 around 1,100 words	50 题 50 items	约 60 分钟 around 60 min.

备注：以上学习时数，包含自学时间，适合非华语地区学习者。如果是华语地区学习者，学习时数应折半计算。

Note : This table is only a reference for learners in non-Chinese speaking areas. Self-study time is included in the learning hours. For learners living in Chinese-speaking areas, the amount of learning hours should be halved.

内容范畴 Test Content

测验内容涵盖所有与儿童生活经验相关之主题，如日常生活与休闲活动、交通运输、人物特征、身体与健康、学校用语、时间与空间概念、天气与季节等。题材取自真实的生活情境，丰富有变化。

The test content covers all of the assorted life experiences of children, including their daily and leisure activities, traffic and transportation, people's characteristics, body and health, school life, concepts of time and space, weather and season, and other relevant topics. The test material is taken from a wide range of authentic situations and is full of variety.

测验特色 Special Features

「儿童华语文能力测验」试题设计考虑儿童的认知与语言发展，以及不同语言文化间可能出现的差异等因素，客观地评量受试者的华语文能力。本测验最大的特色是藉由生活化且趣味活泼的试题内容来帮助学生了解自己的华语程度，并鼓励他们继续学习华语。测验特色说明如下：

- ★ 试题设计活泼、多元且有趣。
- ★ 以儿童为本位，从孩子的生活经验出发。
- ★ 试题设计符合儿童认知及语言发展历程。
- ★ 彩色印刷题本中生动可爱的图片吸引儿童注意。

CCCC, designed in consideration of children's specific cognitive and linguistic development, is a standardized test to objectively measure the Chinese proficiency of young test takers from different language and culture backgrounds. With its special emphasis on the everyday lives and interests of children, CCCC helps test takers to understand their own levels of Chinese proficiency and encourages them to pursue further Chinese study. The test includes the following features:

- ★ Test content is lively, diverse, and interesting.
- ★ Test content is tailored to suit children's life experiences.
- ★ Test content matches children's cognitive and language development.
- ★ Fascinating pictures in the color-printed test booklet capture children's attention.

建议学习词汇表请见官方网站<http://cccc.sc-top.org.tw/>

For the recommended vocabulary list, please visit CCCC's official website.



能力指标 Proficiency Description

本测验参照欧洲共同语文参考架构之初级使用者能力说明研拟：

The test is aligned with Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) at the level of Basic User (Levels A1 & A2).

等级 Levels	听力 Listening	阅读 Reading
萌芽级 Sprouting (Pre-A1)	在话语速度非常缓慢、发音清晰，且停顿或重复的前提下，能理解熟悉且基本的词语，例如个人信息、数字、颜色、天气、喜好、问候语等。 Can understand familiar spoken words and phrases, related to personal information, number, color, weather, favorite things, greetings, etc., when the speech is very slow and clear, with occasional pauses and repetition.	能理解基本的词语及简单的句子。 在有视觉辅助的前提下，藉由掌握基本词语能大致理解简单的书写材料。 Can understand basic words and simple sentences. Can understand simple daily life materials, with the help of visual aids (pictures).
成长级 Seedling (A1)	在话语速度慢、发音清晰时，能理解与日常生活有关的简短谈话，例如与家人的互动、学校生活、购物、穿着、饮食、交通等等。在聆听简短、简单、发音清晰的宣布及说明时，能理解其中的要点，例如自我介绍、电话留言、课堂上的宣布或天气预报等。 Can understand short dialogues on daily topics, such as family communication, school life, shopping, wearing, food, and transportation, etc., when the speech is slow and clear. Can understand the main points, when listening to short, clear announcements, such as self-introductions, telephone messages, classroom announcements, weather reports, etc.	在有视觉辅助的前提下，能理解简单叙事短文的大意及找出重要讯息。 能从日常生活的简易书写材料，例如菜单、车票、明信片及标示中，读出基本讯息，例如：姓名、日期、时间、价钱、地点等。 Can understand simple passages, and grasp the gist and main points, with the help of visual aids (pictures). Can grasp basic information (such as names, dates, time, prices, places, etc.) from simply daily life materials, such as menus, tickets, postcards, signs, etc.
茁壮级 Blossoming (A2)	能理解有关居家生活、兴趣嗜好、旅游、休闲活动、同侪间的互动等主题的谈话。 在聆听简短、简单、发音清晰的说明或录制片段时，能掌握主旨及重要信息，例如：介绍、宣布、广播、新闻等。 Can understand dialogues on topics of daily life, hobbies and habits, travel, recreation, and peer communication. Can understand the gist and essential points, when listening to short, clear instructions and recordings, such as introductions, announcements, radio broadcasts, news reports, etc.	能理解主题具体、与个人生活经验相关的简单叙事短文。 能辨识日常生活中不同书写材料的功能，且能从书写材料，例如留言、便条、信件、学校公告、广告或海报中，读出重要的讯息，例如：活动时间、地点、办法、适用对象、注意事项等。 Can understand simple narrative passages of clear topics related to personal, everyday life experience. Can understand the functions of passages and very short, simple texts, and can grasp the essential points (such as time, places, targets, rules, etc.) from the materials (such as messages, short notes, letters, school announcements, advertisements, and posters).

测验题型 Test Format

儿童华语文能力测验分为听力理解测验与阅读理解测验，听力理解测验与阅读理解测验皆以纸笔方式进行，以下为各等级可能出现的题型：

CCCC has two components: the Listening Comprehension Test and the Reading Comprehension Test. Both listening and reading tests are paper-based. Below are the possible test types on each level.

▶▶▶ 听力理解 Listening Comprehension

题型 Test Types	测验目标 Test Objectives	考生要做的事 What Test-Takers Need to Do
听力选图(选择) Speech Comprehension (Multiple Choice)	能听懂与日常生活有关的简短谈话及说明。 To understand short dialogues or talks related to daily life topics 等级：萌芽、成长、茁壮 Levels: Sprouting, Seedling, Blossoming	考生会看到三张图片，然后会听到一个句子或一段对话，每题播一次或两次，听完后考生要根据听到的内容选出相符的图片。 Each test item has three pictures. Test-takers will hear a sentence or a short dialogue, once or twice. Test-takers choose the correct picture according to what is heard.
看图回答(选择) Picture Description (Multiple Choice)	能听懂简单的问题，例如：颜色、方位等。 To understand simple questions on colors, directions, etc. 等级：萌芽、成长 Levels: Sprouting, Seedling	考生会看到一张图片，然后会听到一个问题 and 三个可能的回答，每题播两次，听完后选出正确的答案。 Test-takers will see one picture and hear a question and three possible answers. Each question will be read twice. Test-takers choose the correct answer according to what is heard.
听力连连看 Matching	能听懂非常缓慢、发音清楚、简单、简短的句子或对话。 To understand very slow, clear, and simple short sentences or dialogues. 等级：萌芽、成长 Levels: Sprouting, Seedling	考生会看到几张小图和一张大图，然后会听到几个句子或几段对话，每题播两次，听完以后，考生要将小图连结到大图里的正确位置。大图有一个位置不会被连到。 Test-takers will see one large picture and several small ones. Test-takers will hear several sentences or dialogues. All the test items will be read twice. Test-takers link each of the small pictures to its correct position in the large picture. One position in the large picture will not be used.
会话理解(选择) Dialogue Comprehension (Multiple Choice)	能听懂简短对话的内容，并掌握对话的主旨。 To understand the content of simple dialogues and grasp the theme. 等级：茁壮 Level: Blossoming	考生会听到一段对话、一个问题和三个可能的回答。每题只播一次。考生要根据听到的内容选出正确的答案。 Test-takers will hear a dialogue, followed by a question and three possible answers. Each question will be read only once. Test-takers choose the correct answer according to what is heard.
段落理解(选择) Monologue Comprehension (Multiple Choice)	聆听以日常生活为主题，简单、简短且常见的宣布、说明和语音媒体录音时，能掌握其主旨或重要信息，例如：介绍、活动注意事项、口头宣布、路线指示、语音留言、广播及新闻等。 To understand the theme and/or main points when listening to short, simple announcements, instructions and recordings related to everyday life, such as introductions, event notices, oral announcements, directions, recorded messages, advertisements, news broadcasts, etc. 等级：成长、茁壮 Levels: Seedling, Blossoming	考生会听到一段广播或录音，根据听到的内容回答几个问题。听完所有的问题和选项以后，可以再听一次广播或录音。 Test-takers will hear an announcement or recording. Test-takers need to choose the correct answers for several questions based on what is heard. After listening to the questions, test-takers can listen to the passage once more.

►►► 阅读理解 Reading Comprehension

题型 Test Types	测验目标 Test Objectives	考生要做的事 What Test-Takers Need to Do
看图辨义(是非) Picture Description (True or False)	能理解常见、简单的词汇。 To understand familiar and simple words. 等级：萌芽 Level: Sprouting	考生会看到一张情境图片与二至三个简单的句子。考生要判断句子的意思是否和图片内容相同。 Test-takers will see a picture and two or three simple sentences. Test-takers judge whether the meaning of the sentences is the same as that of the picture.
图文连连看 Matching	能理解简单、简短的句子。 To understand simple, short sentences. 等级：萌芽、成长 Levels: Sprouting, Seedling	考生会看到四个句子与五张图片，考生需将句子连到正确的图片，其中有一张图片不会用到。 Test-takers will see four sentences and five pictures. Test-takers link each of the sentences to the correct picture. One picture will not be used.
阅读材料(选择) Authentic Material (Multiple Choice)	能理解简短、简单、书写清楚的信件、告示、或日常生活中常见材料的基本形式、要点与可预知的讯息，如：明信片、时间表、广告、菜单等。 To understand the basic formats, main points, and anticipated messages in short, simple, clearly written letters, posters, and daily reading materials, such as postcards, time tables, advertisements, menus, etc. 等级：萌芽、成长、茁壮 Levels: Sprouting, Seedling, Blossoming	考生会看到一则书写材料，每则材料有一至三个题目，考生根据所读的材料内容，选出正确答案。 Test-takers will read a passage followed by one to three questions and possible answers. Test-takers choose the correct answer according to the material.
短文理解 (是非、选择) Paragraph Comprehension (True or False, Multiple Choice)	能理解简单、简短的叙事文，掌握文中主要情节和要点。 To understand simple, short narratives and grasp the major plotting and points. 等级：成长、茁壮 Levels: Seedling, Blossoming	考生会看到一段叙事短文，短文配合三至四个句子，考生根据短文的内容判断句子是否正确；或配合二至三则选择题，考生根据短文内容，选出正确答案。 Test-takers will read a narrative passage with three or four accompanying sentences. Test-takers judge whether the meaning of each of the sentences is correct according to the passage. Or, the passage will be followed by two or three multiple choice questions. Test-takers choose the correct answer according to the passage.



分数等级TestResult

儿童华语文能力测验自 2014 年起测验成绩采用量尺分数，满分为 200 分。量尺分数是根据试题反应理论之罗氏模式，以测验题目难度和考生答对题数计算得出的结果。答对题数越多者，量尺分数越高。相较于以往以答对题数作为判断依据而言，量尺分数不易受到测验题目难度变化的影响，因此更客观。

CCCC results are to be presented in the form of scale scores beginning in 2014, and the full score is 200. Based on the Rasch model of item response theory, scale score is the result of a mathematical equation comprised of the difficulty index of the test items and the number of questions that candidates answer correctly. The larger the number of test items answered correctly, the higher the scale scores. Compared with the raw score (the number of test items answered correctly), the scale score is more objective since it is not affected by the different test item difficulty levels of each test.

测验等级 Test Levels	通过分数 Passing Score
萌芽级 Sprouting	117
成长级 Seedling	116
茁壮级 Blossoming	118



测验用途 Why CCCC

鼓励儿童参加国际级的「儿童华语文能力测验」，不仅能取得国际认可的华语文能力证书，更深具以下意义：

1. 对儿童而言：了解自己的华语程度，进而激发自己学习华语的热忱与自信，并挑战自我能力。
2. 对家长而言：了解孩子学习华语的状况，进而规划与调整孩子学习华语的方法与步调。
3. 对华语文教师而言：了解学生的华语程度，进而检视自己的教学成效，以作为未来课程规划的参考。

Children who pass CCCC will be awarded an internationally acknowledged Chinese ability certificate. In addition, the test can serve the following purposes:

1. Children can use the test to understand their Chinese proficiency, boosting their resolve and self-confidence, and encouraging them to challenge themselves.
2. Parents are given an opportunity to understand how well their children understand Chinese. Parents can then plan their children's future Chinese lessons or adjust the current learning method and pace.
3. Chinese teachers are provided with a means of measuring their students' proficiency levels. Teachers can then reexamine their teaching methods with data for improving future curriculum design.

听力测验



题型说明



1

把正确答案的圆圈涂黑，共十一题。

【例题】



1



2



3

1.



1



2

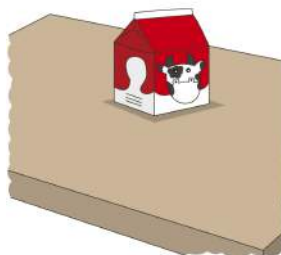


3

2.



1



2



3

3.



①



②



③

4.



①



②



③

5.



①



②



③

6.



①



②



③

7.



①



②



③

8.



①

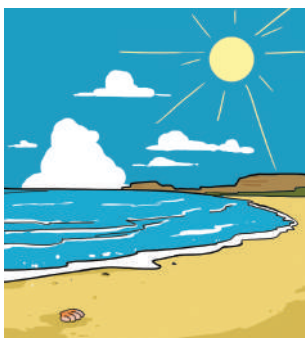


②

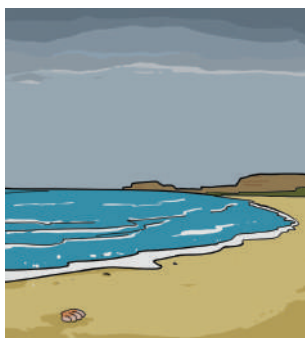


③

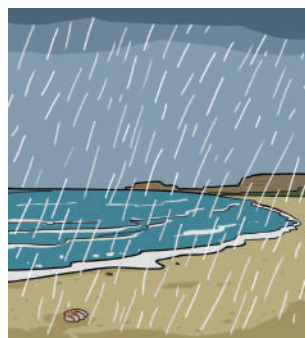
9.



①



②



③

10.



①



②



③

11.



①



②



③



2

把正确答案的圆圈涂黑，共六题。

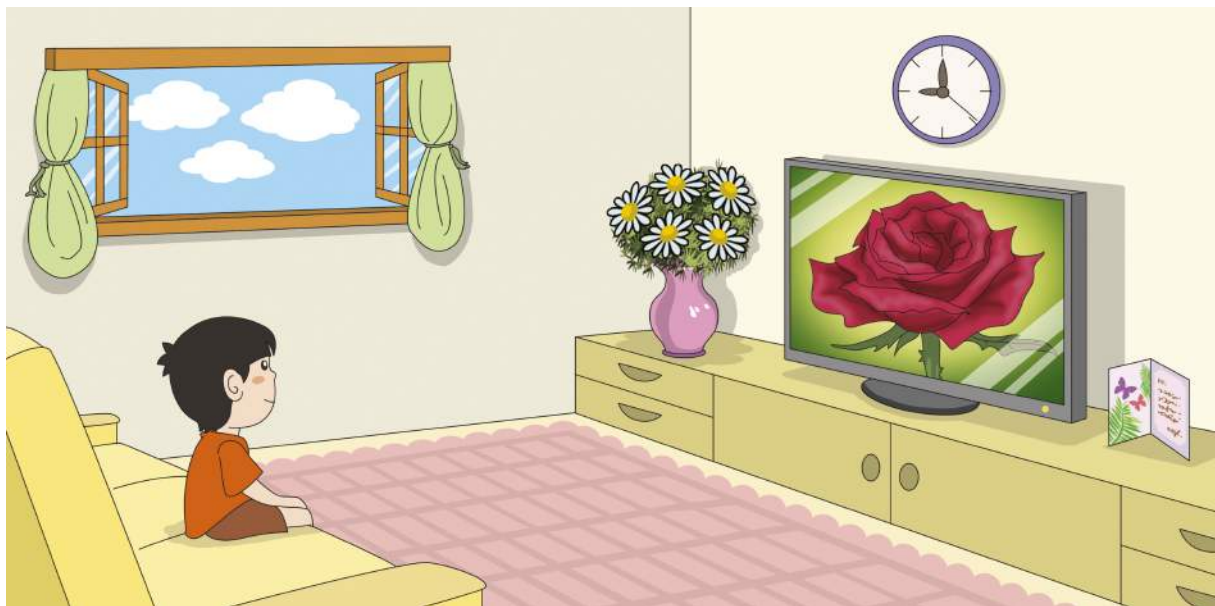
【例题】



① qíng tiān
晴天

② xià yǔ
下雨

③ xià xuě
下雪



1.

① yì duǒ
一 朵

② sān duǒ
三 朵

③ wǔ duǒ
五 朵

2.

① zhōng
钟

② guì zi
柜 子

③ huā píng
花 瓶



3.

① bà ba
爸 爸

② gē ge
哥 哥

③ mèi mei
妹 妹

4.

① cǎo méi
草 莓

② xī guā
西 瓜

③ pú táo
葡 萄



5.

① gǔ
鼓

② yǐ zi
椅子

③ xiǎo tí qín
小提琴

6.

① cā dì
擦地

② cā hēi bǎn
擦黑板

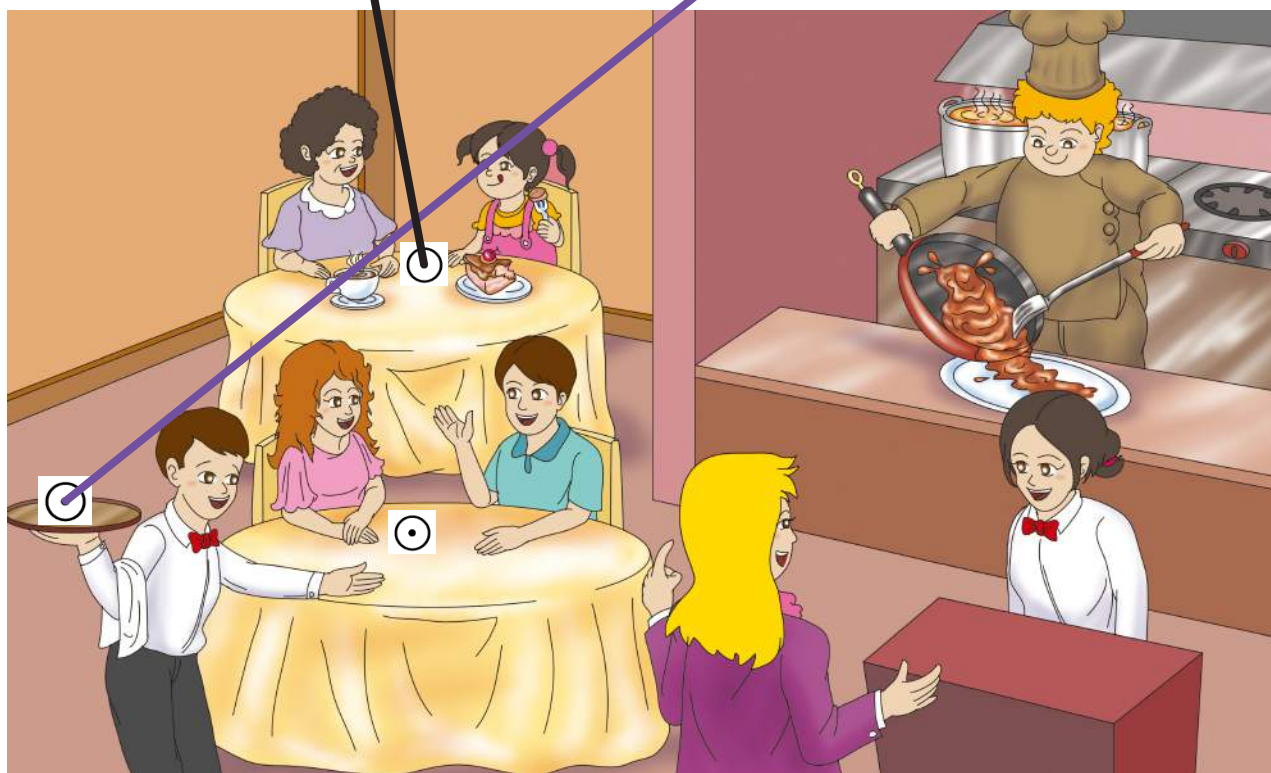
③ cā gāng qín
擦钢琴

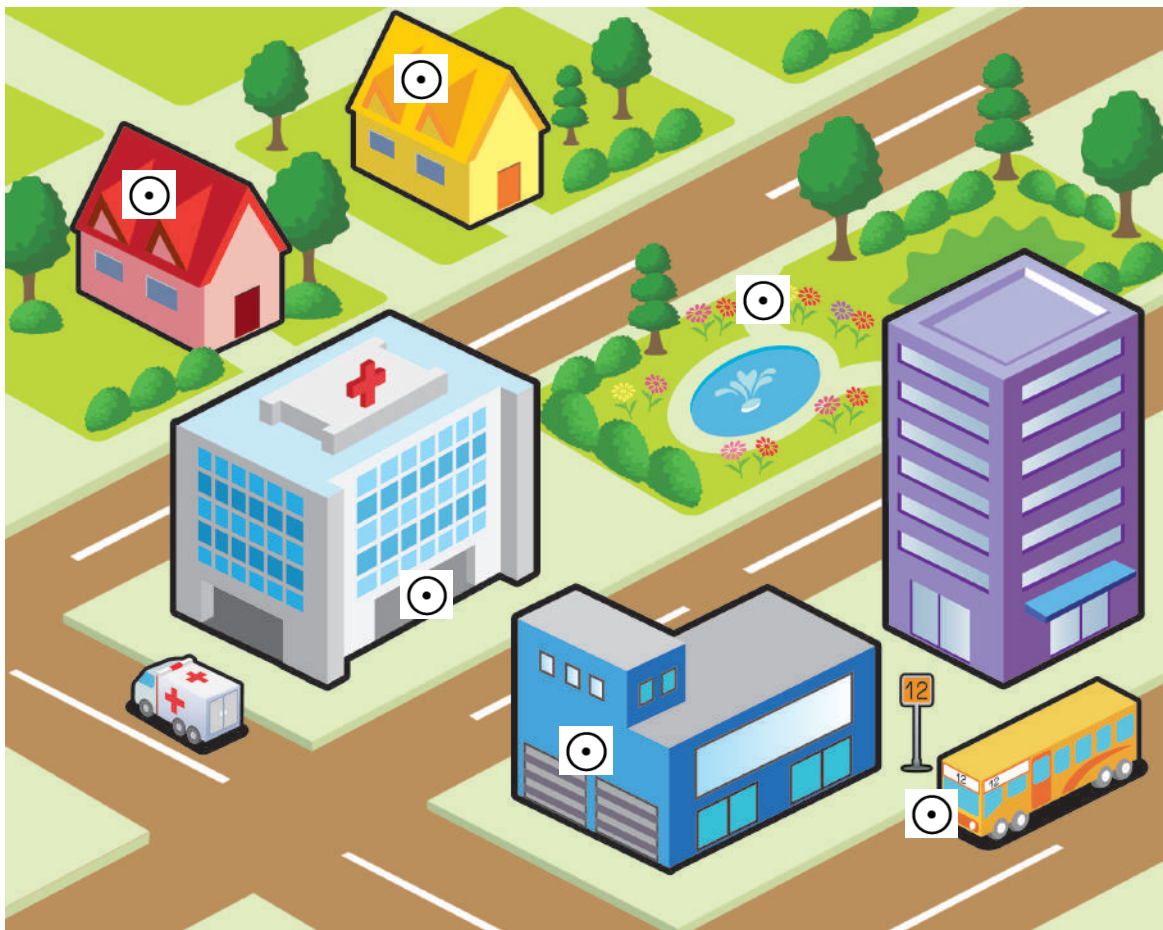
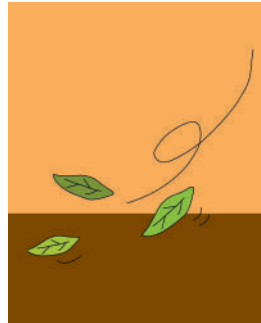
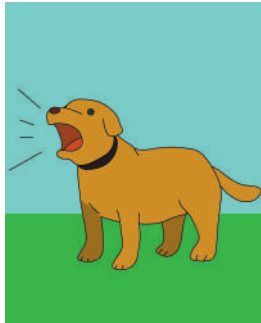


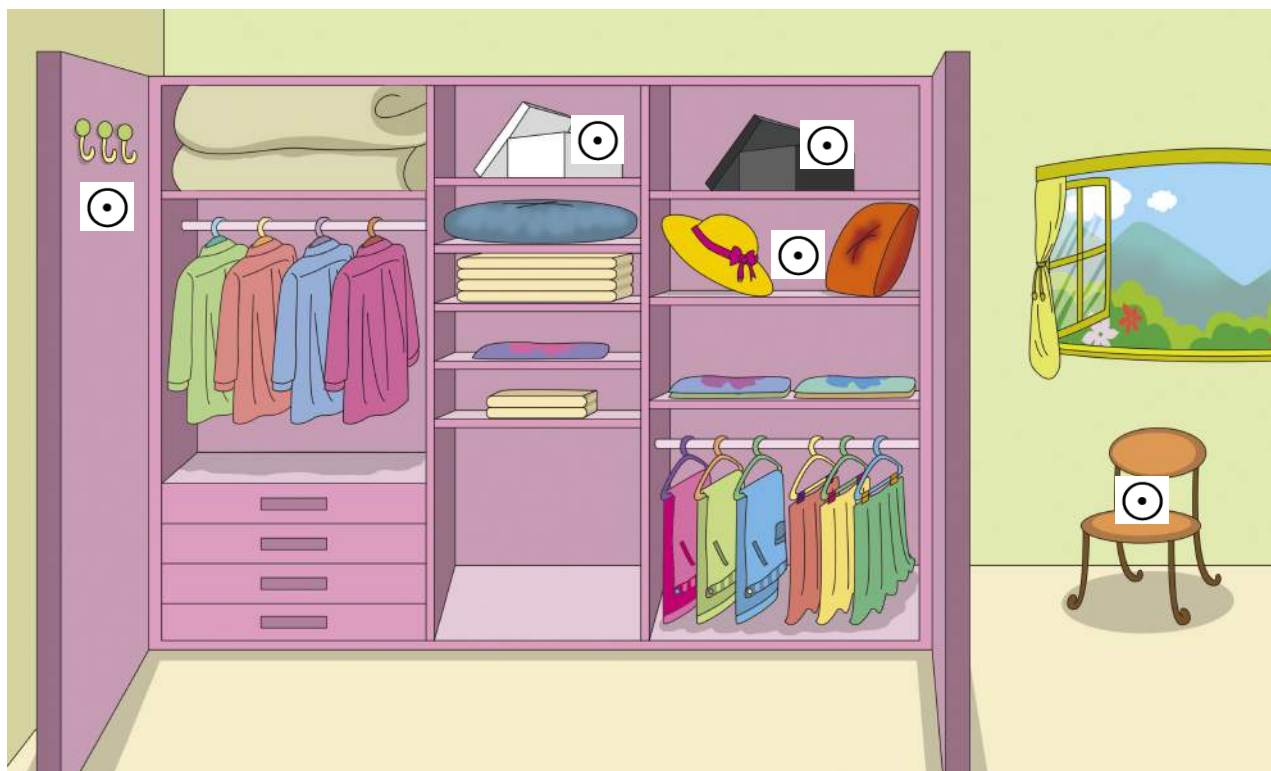
3

连到对的图片，共九题。

【例题】









4

把正确答案的圆圈涂黑，共七题。

【例题】

- ① xiǎo nán hái de qī suì shēng rì
小男孩的七岁生日。
- ② bà ba mā ma de jié hūn jì niàn rì
爸爸妈妈的结婚纪念日。
- ③ yé ye nǎi nai de jié hūn jì niàn rì
爷爷奶奶的结婚纪念日。

1.

- ① tā xiǎng chéng wéi lǎo shī
她想成为老师。
- ② tā xiǎng chéng wéi hù shì
她想成为护士。
- ③ tā xiǎng chéng wéi chú shī
她想成为厨师。

2.

- ① gē ge xī wàng mèi mei jiā yóu
哥哥希望妹妹加油。
- ② mèi mei yào bāng gē ge xiě zuò yè
妹妹要帮哥哥写作业。
- ③ mèi mei de zuò yè xiě de hěn hǎo
妹妹的作业写得很好。

3.

① bān shàng quán bù de tóng xué dōu cān jiā le
班上全部的同学都参加了。

② zhǐ yǒu shàng shū fǎ kè de tóng xué cān jiā
只有上书法课的同学参加。

③ méi shàng shū fǎ kè de rén dōu cān jiā le
没上书法课的人都参加了。

4.

① tā yào xiān chī fàn cái néng qù wán
他要先吃饭，才能去玩。

② tā xiàn zài kě yǐ qù lín jū jiā wán
他现在可以去邻居家玩。

③ tài wǎn le tā bù néng gēn lín jū wán
太晚了，他不能跟邻居玩。

5.

① wū guī yí dìng néng huó hěn duō nián
乌龟一定能活很多年。

② wū guī bù yí dìng néng huó hěn jiǔ
乌龟不一定能活很久。

③ wū guī yí dìng zhǐ néng huó yí ge yuè
乌龟一定只能活一个月。

6.

① nán hái kě yǐ wèn lǎo shī wèn tí
男 孩 可 以 问 老 师 问 题 。

② nán hái kě yǐ zài kàn yí cì kè běn
男 孩 可 以 再 看 一 次 课 本 。

③ nán hái kě yǐ kàn nǚ hái de dá àn
男 孩 可 以 看 女 孩 的 答 案 。

7.

① tā cóng bù xǐ huān lǚ xíng
她 从 不 喜 欢 旅 行 。

② tā hái shì jué de hěn wú liáo
她 还 是 觉 得 很 无 聊 。

③ tā méi xiǎng dào zhè me yǒu qù
她 没 想 到 这 么 有 趣 。



5

把正确答案的圆圈涂黑，共十一题。

【例题】

① shàng wǔ shí diǎn yǐ hòu
上午十点后

② xià wǔ sì diǎn yǐ qián
下午四点前

③ xià wǔ sì diǎn yǐ hòu
下午四点后

1.

① tā shì nǎi guó rén
他是哪国人。

② tā jīn nián jǐ suì
他今年几岁。

③ tā xǐ huān chī shé me
他喜欢吃什么。

2.

① xiě zuò yè
写作业

② wèn wèn tí
问问题

③ niàn jù zi
念句子

3.

① tā míng tiān wǎn shàng bù huí jiā
她 明 天 晚 上 不 回 家 。

② tā yào hái zi dǎ sǎo fáng jiān
她 要 孩 子 打 扫 房 间 。

③ tā yào hái zi huí fáng jiān shuì jiào
她 要 孩 子 回 房 间 睡 觉 。

4.

① xià wǔ liǎng diǎn
下 午 两 点

② xià wǔ sān diǎn
下 午 三 点

③ xià wǔ sì diǎn
下 午 四 点

5.

① yīn wèi tā méi bàn fǎ gǎn huí jiā
因 为 他 没 办 法 赶 回 家 。

② yīn wèi tā yào xiǎo yīng mǎi wǎn cān
因 为 他 要 小 英 买 晚 餐 。

③ yīn wèi tā zài jiā lǐ děng xiǎo yīng
因 为 他 在 家 里 等 小 英 。

6.

① tā de shēng rì
他 的 生 日

② xiǎo yīng de shēng rì
小 英 的 生 日

③ jié hūn jì niàn rì
结 婚 纪 念 日

7.

① yí ge yuè yǐ hòu yǒu xì jù biǎo yǎn 。
一 个 月 以 后 有 戏 剧 表 演 。

② quán bān dōu yào cān jiā chàng gē bǐ sài 。
全 班 都 要 参 加 唱 歌 比 赛 。

③ cān jiā biǎo yǎn de rén dōu yǒu lǐ wù 。
参 加 表 演 的 人 都 有 礼 物 。

8.

① zhǐ néng zì jǐ yí ge rén biǎo yǎn 。
只 能 自 己 一 个 人 表 演 。

② kě yǐ gēn lǎo shī yì qǐ biǎo yǎn 。
可 以 跟 老 师 一 起 表 演 。

③ kě yǐ gēn tóng xué yì qǐ biǎo yǎn 。
可 以 跟 同 学 一 起 表 演 。

9.

① lù yíng
露 营

② xià lìng yíng
夏 令 营

③ yùn dòng huì
运 动 会

10.

① yào
药

② shí wù
食 物

③ yào shi
钥 匙

11.

① shēn tǐ bù shū fú
身 体 不 舒 服

② lái bù jí chī zǎo cān
来 不 及 吃 早 餐

③ zhǎo bú dào zì jǐ de fáng jiān
找 不 到 自 己 的 房 间

听力题目

Listening-Script



第一大题：听力选图

【例题】爷爷回来了。

1. 护士在打针。
2. 桌上放着牛奶。
3. 阿中喜欢坐火车。
4. 今天很冷，带一条围巾出门吧！
5. 你看，池塘边的石头上有小蜗牛。

6.

A：妈妈在忙什么？

B：她忙着整理衣服。

7.

A：妈妈为什么要去百货公司？

B：她想帮姐姐买一件裙子。

8.

A：奶奶，你在找什么？

B：我在找手表。

9.

A：上星期天气不好，你还是去旅行了吗？

B：对，我去了海边，那里天气不错。

A：真好！这里每天都下雨。

B：我去海边的时候虽然没下雨，但是也没太阳。

问：上星期海边的天气怎么样？

10.

A：你和妈妈去市场买了什么？

B：我们买了虾子、蔬菜，还有一颗凤梨。

A：那些都是今天的午餐吗？

B：只有虾子和蔬菜是，凤梨是明天野餐要吃的。

问：他们为野餐准备了什么？

11.

A：今天也是你妈妈来接你回家吗？

B：今天是我叔叔来接我。

A：是外面那位有胡子的先生吗？

B：不是，是旁边那位戴眼镜的先生。

问：今天谁来接女孩下课？



第二大题：看图回答

【例题】女孩画了什么？

1. 窗户外面有几朵云？
2. 电视旁边有什么？
3. 今天是谁的生日？
4. 蛋糕上有什么水果？
5. 那两个男孩在搬什么？
6. 老师在做什么？



第三大题：听力连连看

【例题】

A：那个大盘子里装着什么？好香啊！

B：喔！是这家餐厅最好吃的披萨。

1. 我的小狗在医院门口大叫。
2. 有一只鸡在红色的房子上面。
3. 爸爸骑脚踏车去公园。
4. 小华在吃冰淇淋，他站在公车前面。
5. 今天风很大，叶子飞到黄色的房子上面。

6.

A：妈妈，我的背包在哪里？

B：你挂在衣柜的门上。

7.

A：天气很冷，我想戴手套。

B：手套在帽子旁边。

8.

A：别忘了你的手帕。

B：帮我拿一下，在黑色的盒子里。

9.

A：钱包带了吗？

B：啊！我又放在椅子上了！



第四大题：会话理解

【例题】

A：妈妈，你打扮得真漂亮，你要去哪里？
B：今天是爷爷奶奶的结婚纪念日，要带你一起去庆祝。

问：妈妈和男孩要庆祝什么？

1.

A：长大以后，你想做什么？
B：我妈妈是厨师，我要像她一样。
问：小女孩以后想做什么？

2.

A：哥哥，我今天的作业很多！
B：加油，赶快写完，我请你吃点心。
问：哥哥为什么要请妹妹吃点心？

3.

A：我们班有多少人参加音乐比赛？
B：除了上书法课的同学，其他的人都参加了。
问：谁参加音乐比赛？

4.

A：我可以去对面的阿国家玩吗？
B：现在不行，吃完晚餐再去。
问：妈妈跟男孩说了什么？

5.

A：我买了一只乌龟，听说乌龟可以活很多年。
B：我以前也养过，可是我的只活了一个月。
问：男孩的意思是什么？

6.

A：今天的数学功课我不会做。
B：你再把课本复习一次，老师教过我们。
问：女孩说男孩可以怎么做？

7.

A：爱华，你觉得这次的旅行好玩吗？
B：出发以前我以为很无聊，后来觉得很有趣。
问：回来以后，爱华觉得怎么样？



第五大题：段落理解

【例题】

请听这一段话。

你好，我是高大明，现在不在家，请在下午四点以后打来。如果你有事要找我，请在『哔』声后开始说话，谢谢。

高大明什么时候才回家？

请听一段话，听完请回答第一题。

大家好，我叫王家明，我是美国人，我喜欢游泳和画画，很高兴来台湾玩。

1. 王家明说了什么？

请听一段话，听完请回答第二题。

昨天的作业交给老师以后，请拿出课本，把第十五页的句子念一次，念完以后，老师要问问题。

2. 老师要同学做什么？

请听一段话，听完请回答第三题。

孩子们，妈妈明天晚上就回家了，请把你们的房间打扫干净。晚安！

3. 妈妈跟小孩说什么？

请听一段话，听完请回答第四题。

请注意，现在雪下得很大，下午三点的火车会晚一点开，请大家再等一等。

4. 火车可能会几点开？

请听一段电话留言，听完请回答第五题和第六题。

小英，是我，小新！不好意思，我本来说要煮晚餐给你吃，陪你庆祝生日，可是今天太忙，我不能早一点回家。六点半，我请你到星光餐厅吃牛排！一会儿那里见。

5. 为什么小新要留言给小英？

6. 小新说要庆祝什么？

请听一段老师说的话，听完请回答第七题和第八题。

同学们，老师决定举行唱歌比赛，让大家练习华语。班上每个人都要参加。你们只能一个人表演，不能两个人一起表演。表演得最好的同学可以得到礼物。大家可以开始想想自己要唱什么歌。

7. 老师告诉同学什么事？

8. 老师说同学要怎么表演？

请听一段老师说的话，听完请回答第九题到第十一题。

各位小朋友，欢迎你们来参加夏令营！这三天，请大家注意几件事：第一，每天离开房间以后，记得把房间的钥匙交给老师。第二，早上八点，吃完早餐，请到操场，大家一起运动。第三，如果这三天你觉得不舒服，一定要马上告诉老师。现在，请大家介绍一下自己的名字、今年几岁，还有你从哪里来。

9. 小朋友正在参加什么活动？

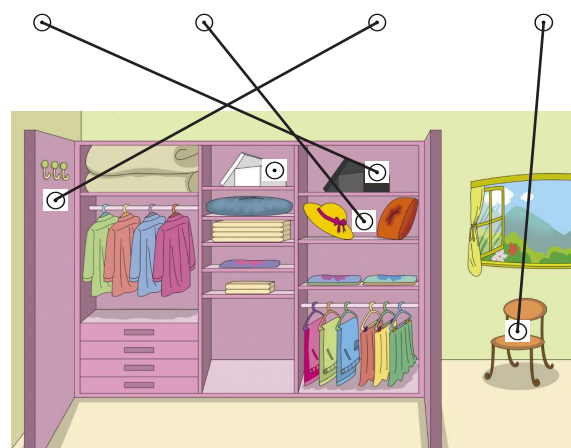
10. 小朋友要把什么东西交给老师？

11. 发生什么事要马上告诉老师？

听力解答 Listening-Answer Key

.....  **1** 听力选图

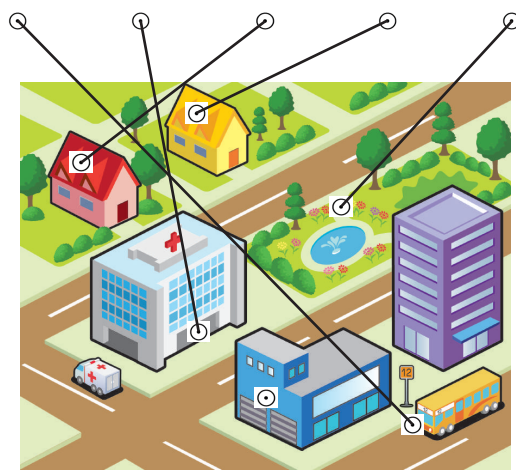
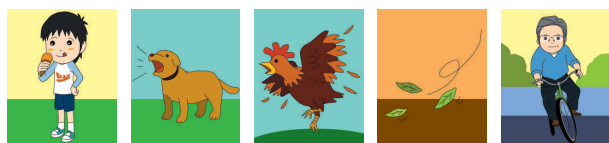
1. ③ 2. ② 3. ① 4. ③ 5. ① 6. ①
7. ③ 8. ③ 9. ② 10. ① 11. ③



.....  **2** 看图回答

1. ② 2. ③ 3. ③ 4. ① 5. ① 6. ②

.....  **3** 听力连连看



.....  **4** 会话理解

1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ① 5. ② 6. ②
7. ③

.....  **5** 段落理解

1. ① 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ① 6. ②
7. ② 8. ① 9. ② 10. ③ 11. ①

阅读测验



题型说明



1

在对的句子前面，把①涂黑；在错的句子前面，把②涂黑；共九题。

【例题】



① ② 妈妈拿着皮包。

① ② 女孩穿黑色的裙子。

(一)



1. (v) (x) 他们在看老虎。

2. (v) (x) 爸爸正在照相。

(二)



3. (v) (x) 桌子上有一个杯子。

4. (v) (x) 两个小孩都拿着碗。

(三)



5. (v) (x) 男孩戴着帽子。

6. (v) (x) 小狗在椅子下面。

(四)



7. (V) (X) 三个男孩在踢足球。
8. (V) (X) 有两个人穿红裤子。
9. (V) (X) 黄头发的男孩在中间。



2

连到对的图片，共八题。

【例题】

妹妹去游泳。

姐姐弹钢琴。



(一)

妹妹打电话给奶奶。



美云一个人看电视。



小秋在玩电脑游戏。



姐姐打开洗衣机。



(二)

小正在公园里参加美术比赛。



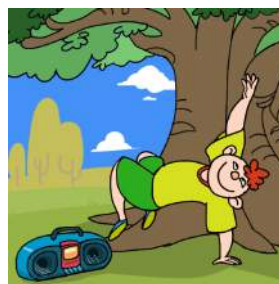
今天的体育课，老师教大家打羽毛球。



明天要比赛了，哥哥在练习舞蹈。



每天早上都有人在大树下唱歌。





3

把正确答案的圆圈涂黑，共十二题。

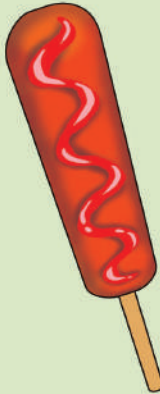
【例题】



谁能用这张票坐火车？

- ① 太阳小学的同学
- ② 太阳小学的校长
- ③ 太阳小学的老师

(一)

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
				
草莓蛋糕	水果冰淇淋	热狗	香蕉牛奶	甜面包

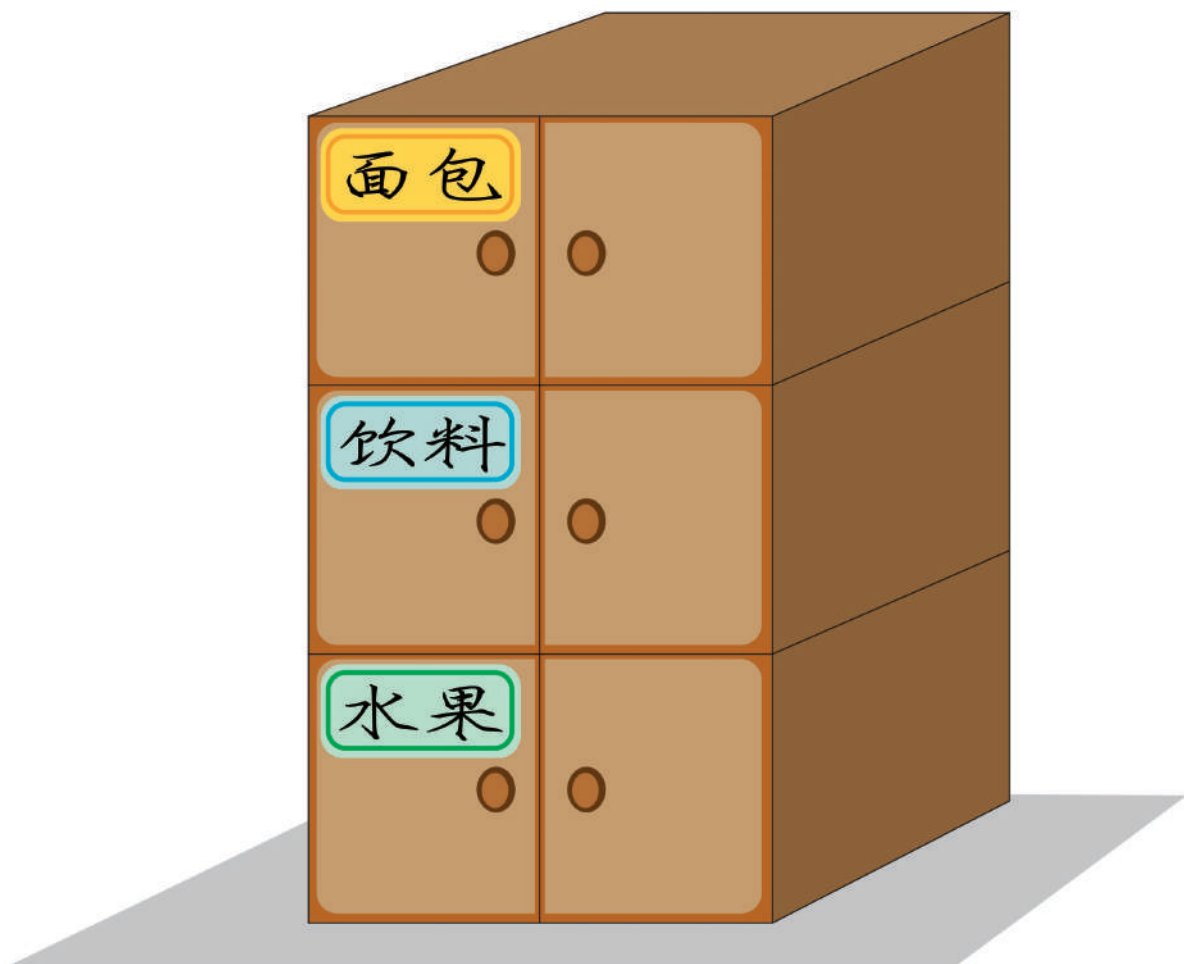
1. 星期几吃蛋糕？

① 星期一

② 星期三

③ 星期五

(二)



2. 西瓜要放在哪个柜子？

- ① 上面的
- ② 中间的
- ③ 下面的

(三)



3. 动物园里有几间厕所？

① 三间

② 四间

③ 五间

4. 哪里有餐厅？

① 池塘的西边

② 二号门的东边

③ 一号门的北边

(四)

开心游泳池

游泳时间	
六月到九月	早上六点半到晚上八点
十二月到二月	休息
其他时间	早上八点到下午六点

你想学游泳吗?

大人班(星期六下午,一次两小时):三个月一千五百元。

儿童班(星期一晚上,一次两小时):三个月两千元。



5. 什么时候可以游泳？

① 三月的晚上六点半

② 八月的中午十二点

③ 十二月的早上九点

6. 小华今年八岁，他的游泳班怎么样？

① 在周末的晚上上课

② 比大人的游泳班贵

③ 每个星期上课三次

(五)

A colorful sign for 'Rainbow Department Store' (彩虹百货公司) with a brown border. The sign features a yellow background with a table of floor and department information. The table has seven rows, each with a different background color. Above the table, there are illustrations of colorful balloons and shopping bags. The title '彩虹百货公司' is written in large, bold, red Chinese characters.

七楼	游乐园
六楼	电脑 / 电动玩具
五楼	家具
四楼	乐器 / 书店
三楼	餐厅
二楼	服装店
一楼	超级市场

7. 在五楼可以买到什么？

① 沙发

② 洋装

③ 故事书

8. 哥哥想买笛子，他要去几楼？

① 二楼

② 四楼

③ 六楼

9. 妈妈可以去哪里买菜？

① 一楼

② 三楼

③ 七楼

(六)

宠物商店

* 我们卖漂亮的鱼和可爱的老鼠 *

宠物需要的东西，
这里都买得到！



开门时间

星期二到星期五	上午9:00 到晚上9:00
周末	上午10:00 到晚上10:00
星期一休息	

* 每个星期六上午买一百元的宠物食物，就送宠物吃的饼干。

* 每个星期三下午买三百元的玩具，就送宠物的衣服。

10. 这间店里可以买到什么？

① 小孩的点心

② 大人的衣服

③ 动物的食物

11. 什么时间能到这间商店买东西？

① 星期一早上九点半

② 星期二晚上九点半

③ 星期日晚上九点半

12. 怎么做可以得到饼干？

① 星期六早上买一百元的食物

② 星期六下午买三百元的食物

③ 星期三下午买三百元的玩具



4

在对的句子前面，把⑤涂黑；在错的句子前面，把④涂黑；共六题。

【例题】

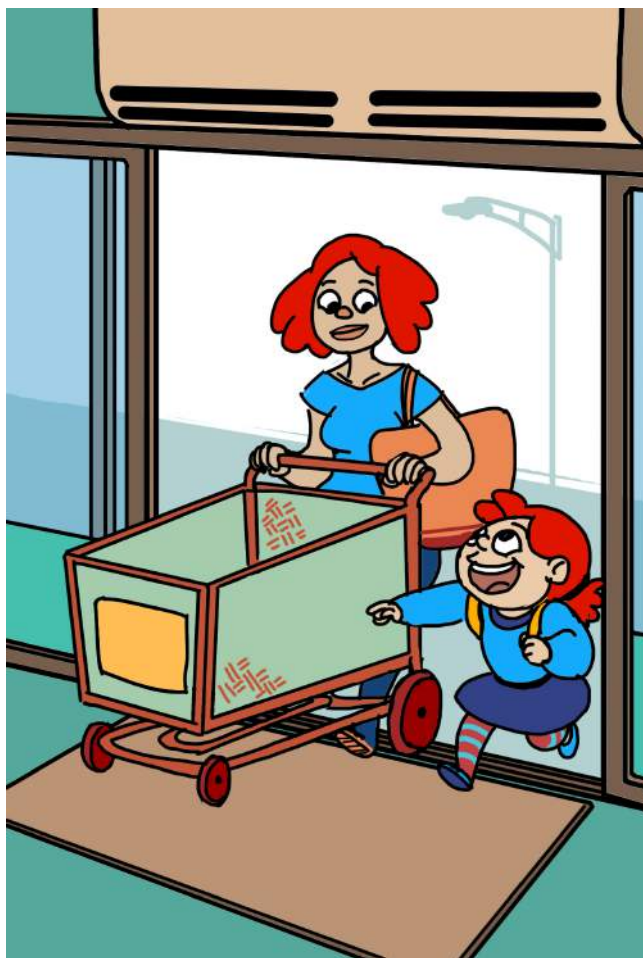


妈妈带小明去餐厅吃饭。到了餐厅以后，小明看着菜单，不知道要点什么，所以妈妈帮小明点了牛排，还帮他点了一块蛋糕，小明全部都吃完了。

☒ ④ 妈妈和小明去餐厅。

☐ ⑤ 小明的蛋糕没吃完。

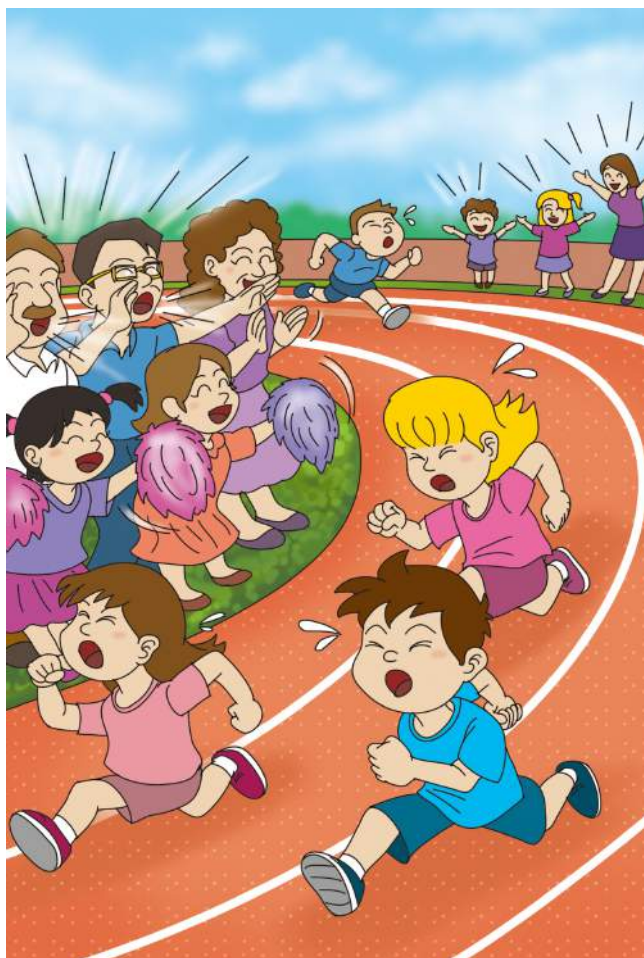
(一)



妈妈带小英去商店买水壶。商店里的水壶有的大，有的小，颜色也都不一样。小英最喜欢一个绿色的水壶，但是妈妈觉得那个水壶太大，带著上学太重了。所以最后妈妈给小英买了一个比较小的水壶，上面画着一只兔子。

1. (V) (X) 商店里的水壶只有一种颜色。
2. (V) (X) 妈妈觉得绿色的水壶太大了。
3. (V) (X) 小英最喜欢画著兔子的水壶。

(二)



今天是学校的运动会。小丽第一次参加跑步比赛，她非常紧张。妈妈也到学校帮她加油，要她别紧张。比赛的时候，小丽跑得很快，但是她不小心跌倒了，小丽还是爬起来再跑。虽然她没得到第一名，但是大家都说她真棒。

4. (V) (X) 小丽常常参加跑步比赛。
5. (V) (X) 跑步的时候，小丽跌倒了。
6. (V) (X) 小丽在跑步比赛得了第一名。



【例题】

小强和家人去山上的阿姨家玩，他们要回家的那天，电视上的新闻说台风要来了，因为下大雨的时候开车太危险了，所以他们决定等天气变好了再下山回家。

小强和家人怎么知道台风来了？

- ① 看电视
- ② 看报纸
- ③ 听阿姨说

(一)

这几天的温度很低，妈妈不让小华参加学校的露营，因为她怕小华生病，而且她觉得森林里有很多动物，晚上很危险。小华告诉妈妈，出发以前老师会告诉大家露营要注意的事；而且除了老师，学校的护士也会一起去。小华说，他会记得穿外套，如果下雪了，老师也会马上带他们回家。妈妈听了以后，就不担心了，还买了新围巾让小华带去。

1. 为什么妈妈不想让小华去露营？

- ① 因为小华在生病。
- ② 因为森林不安全。
- ③ 因为已经下雪了。

2. 去露营前，学校怎么替大家准备？

- ① 告诉大家露营要小心的事情。
- ② 请护士看一看大家健不健康。
- ③ 买新衣服和围巾让同学带去。

(二)

小红有个好朋友，每天都和小红在一起，早上他陪小红走到学校门口再自己回家，放学的时候再到学校门口等小红下课。他们每天傍晚去公园散步的时候，如果小红买了他们爱吃的鸡块，也一定和这个好朋友一起吃。好朋友从不和小红吵架，小红无聊的时候，还会陪她玩球、或听她说话，可是他不能跟小红聊天也不能和她一起写作业，因为小红的好朋友就是她养的小狗。

3. 小红的好朋友和她一起做什么？

- ① 走路去学校
- ② 在学校上课
- ③ 做学校的作业

4. 为什么故事里说到鸡块？

- ① 因为那是小红每天上午的点心。
- ② 因为小红的好朋友常常买给她吃。
- ③ 因为那是小红和好朋友喜欢的食物。

5. 小红的好朋友为什么不和她聊天？

- ① 因为好朋友不会说话。
- ② 因为她和好朋友吵架了。
- ③ 因为好朋友比较喜欢玩球。

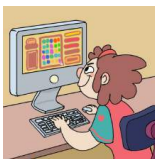
阅读解答 Reading-Answer Key

1 看图辨义

1. (V) 2. (V) 3. (V) 4. (X) 5. (X) 6. (V)
7. (X) 8. (X) 9. (V)

2 图文连连看

(一)

妹妹打电话给奶奶。	
美云一个人看电视。	
小秋在玩电脑游戏。	
姐姐打开洗衣机。	
	

(二)

小正在公园里参加美术比赛。	
今天的体育课，老师教大家打羽毛球。	
明天要比赛了，哥哥在练习舞蹈。	
每天早上都有人在大树下唱歌。	
	

3 阅读材料

1. ① 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ② 6. ②
7. ① 8. ② 9. ① 10. ③ 11. ③
12. ①

4 短文理解(一)

1. (X) 2. (V) 3. (X) 4. (X) 5. (V) 6. (X)

5 短文理解(二)

1. ② 2. ① 3. ① 4. ③ 5. ①