

示範一：使用 國教院教材編輯輔助系統 判斷文本詞彙等級

1. 選擇關聯替換詞語的詞彙等級
2. 選擇想使用的語料庫

等級 語料庫 *關聯詞數量 10 S, M, L

(-)輸入內文 3. 輸入文章或句子
4. 按下查詢

有些學校在教室裡裝了攝影機，家長只要連上學校的網站，就能看到孩子在教室裡的樣子。有人同意學校這種作法，認為可以幫助家長掌握孩子的學校、交友情形，但是也有人不同意這種作法，認為對孩子的心理可能會有不好的影響，也可能產生法律問題。

分級標記 詞彙等級分布 詞表 關聯替換詞語選擇器 多音管理 國教材輸出

分級標記

V-3 有 1 些 1 學校 1 在 1 教室 1 裡 3 裝 0 了 攝影機 ， 4 家長 3 只要 1 連上 1 學校 1 的 2 網站 ， 1 就 1 能 1 看到 1 孩子 1 在 1 教室 1 裡 1 的 2 樣子 。 1 有 1 人 3 同意 1 學校 1 這 2 種 3 作法 ， 2 認為 1 可以 2 幫助 4 家長 5 掌握 1 孩子 1 的 1 學校 、 5 交友 3 情形 ， 2 但是 1 也 1 有 1 人 1 不 3 同意 1 這 2 種 3 作法 ， 2 認為 1 對 1 孩子 1 的 5 心理 1 可能 1 會 1 有 1 不 1 好 1 的 3 影響 ， 1 也 1 可能 4 產生 3 法律 1 問題 。

5. 使用關聯替換詞語選擇器，除了由系統判斷詞彙等級以外，點選單一詞彙可查看關聯替換詞語

(-)輸入內文

有些學校在教室裡裝了攝影機，家長只要連上學校的網站，就能看到孩子在教室裡的樣子。有人同意學校這種作法，認為可以幫助家長掌握孩子的學校、交友情形，但是也有人不同意這種作法，認為對孩子的心理可能會有不好的影響，也可能產生法律問題。

分級標記 詞彙等級分布 詞表 關聯替換詞語選擇器 多音管理 國教材輸出

詞表 (CSV)

關聯替換詞語選擇器 [覆蓋本文] [□]

有些 學校 在 教室 裡 裝 了 攝影機 ， 家長 只要 連上 學校 的 網站 ， 就 能 看到 孩子 在 教室 裡 的 樣子 。 有人 同意 學校 這 種 作法 ， 認為 可以 幫助 家長 掌握 孩子 的 學校 、 交友 情形 ， 但是 認為 對 孩子 的 心理 可能 會 有 不 好 的 影響 ， 也 可 能 產 生 法 律 問 題 。

3 同意 1.0
[3] 異同 0.5433229
[6] 批准 0.5422776
[2] 決定 0.5382585
[6] 決議 0.49447277
[7] 核准 0.4893161
[6] 核推 0.4669403
[7] 核定 0.4649675
[X] 准予 0.45867914
[3*] 建議 0.45547307
[7] 首肯 0.45367616

多音管理 [標示注音] (無 注音 拼音)

示範二：使用 國教院教材編輯輔助系統 判別試寫文本

- 使用 國教院教材編輯輔助系統 查看詞彙等級，並參考詞彙等級分布判定試寫文本的難度。

1. 選擇關聯替換詞語的詞彙等級
2. 選擇想使用的語料庫

等級 語料庫 *關聯詞數量 10 S, M, L

(-)輸入內文 4. 按下查詢
3. 輸入文章或句子

「教室裡該不該裝攝影機」這個議題存在不少爭議，有人說贊成但也不不少人反對。針對此問題我堅持反對的立場。原因有二，分述如下：

第一，攝影機會影響私人活動。教室裡安裝攝影機表示有人在監視課堂情況。在受到別人的監視下，師生的活動在某程度上當然被干擾，行為無法像一般情況那麼自在，多少會影響到教學效果。更值得一提的是教師與學生會有不被信任的感覺。

第二，教室裡安裝攝影機會造成師生的壓力。尤其是對容易緊張的教師此情況有影響到教學的操作，而且限制教師發揮創意。……

分級標記 詞彙等級分布 詞表 關聯替換詞語選擇器 多音管理 國教材輸出

分級標記

5. 系統判斷詞彙等級

「 1 教 室 1 裡 0 該 不 該 3 裝 1 攝 影 機 」 1 這 1 個 1 議 題 5 存 在 1 不 少 爭 議 ， 1 有 1 人 1 說 1 贊 成 2 但 1 也 不 少 1 人 1 反 對 。 1 針 對 此 1 問 題 1 我 1 堅 持 1 反 對 1 的 1 立 場 。 1 原 因 1 有 1 二 ， 1 分 述 1 如 下 ：

2 第 一 ， 1 攝 影 機 1 會 3 影 響 5 私 人 1 活 動 。 1 教 室 1 裡 1 安 裝 1 攝 影 機 4 表 示 1 有 1 人 1 在 1 監 視 4 課 堂 1 情 況 。 1 在 1 受 到 2 別 人 1 的 1 監 視 1 下 ， 1 師 生 1 的 2 活 動 1 在 1 某 3 程 度 1 上 2 當 然 2 被 5 干 擾 ， 1 行 為 1 無 法 1 像 1 一 般 1 情 況 1 那 麼 4 自 在 ， 1 多 少 1 會 3 影 響 到 4 教 學 1 效 果 。 1 更 1 值 得 1 一 3 提 1 的 1 是 1 教 師 1 與 1 學 生 1 會 1 有 1 不 1 被 1 信 任 1 的 3 感 覺 。

2 第 二 ， 1 教 室 1 裡 1 安 裝 1 攝 影 機 1 會 4 造 成 1 師 生 1 的 1 壓 力 。 1 尤 其 1 是

6. 點選詞彙等級分布查看各等級詞彙百分比

(-)輸入內文

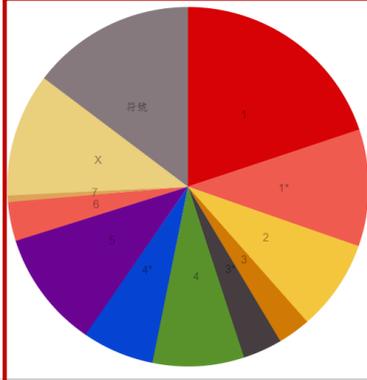
「教室裡該不該裝攝影機」這個議題存在不少爭議，有人說贊成但也不不少人反對。針對此問題我堅持反對的立場。原因有二，分述如下：

第一，攝影機會影響私人活動。教室裡安裝攝影機表示有人在監視課堂情況。在受到別人的監視下，師生的活動在某程度上當然被干擾，行為無法像一般情況那麼自在，多少會影響到教學效果。更值得一提的是教師與學生會有不被信任的感覺。

第二，教室裡安裝攝影機會造成師生的壓力。尤其是對容易緊張的教師此情況有影響到教學的操作，而且限制教師發揮創意。小孩子更不用說，調皮的孩子不一定會乖乖地上課，反而會產生壓抑感，學習效果免不了受到負面影響。（以下省略）

分級標記 詞表

詞彙等級分布



[1]:	034 / 171	(19.9%)
[1*]:	018 / 171	(10.5%)
[2]:	014 / 171	(8.2%)
[2*]:	000 / 171	(0.0%)
[3]:	005 / 171	(2.9%)
[3*]:	006 / 171	(3.5%)
[4]:	014 / 171	(8.2%)
[4*]:	011 / 171	(6.4%)
[5]:	018 / 171	(10.5%)
[6]:	006 / 171	(3.5%)
[7]:	001 / 171	(0.6%)
[X]:	019 / 171	(11.1%)
[符號]:	025 / 171	(14.6%)